



# 智创未来

## 学习科学与智慧教育新范式

中国高等教育学会学习科学研究分会2025学术年会

## 会议手册

**主办时间** 2025.10.17-2025.10.19

**主办地点** 中国·北京·北京师范大学

**主办单位** 中国高等教育学会学习科学研究分会

**承办单位** 北京师范大学教育学部 北京师范大学教育学部教育技术学院

**指导单位** 中国高等教育学会

# Content

## 目 录

1	一、会议须知
1	二、会议组织
2	1. 总体组织结构
3	2. 程序委员会主席和副主席介绍
6	3. 组织委员会主席介绍
7	4. 组织委员会执行主席介绍
8	5. LS1教育神经科学子会议程序委员会
8	6. LS2学习分析子会议程序委员会
9	7. LS3学习技术子会议程序委员会
9	8. LS4语文学习程序委员会
9	9. LS5计算机支持的协作学习程序委员会
10	10. LS6博士生研讨营程序委员会
10	11. LS7学习科学与教育创新子会议程序委员会
11	12. LS8中学生拔尖创新人才研讨营程序委员会
11	13. 工作坊组织
11	WS3: 复杂网络分析的前沿教育应用
12	WS4: 数智化国际中文教育工作坊
12	WS5: 数智赋能思维训练与数字教材创新发展
13	WS6: 中小学智能教育实践与创新
13	WS7: 人智组队学习: 前沿问题与研究路向
14	WS8: AI时代学习科学研究新范式
14	WS9: 人工智能时代的教育教学研究工具
14	WS10: 学习科学视角下AI赋能教与学的变革

15	WS11:从教学工具到数字伙伴： 计算机支持的学科协作学习	65	子会议LS7. 学习科学与教育创新 LS7. 学习科学与教育创新(分会场一)
15	WS12:学习科学素养对儿童的影响	67	LS7. 学习科学与教育创新(分会场二)
15	WS13:学习科学与课堂教学	68	子会议LS8. 中学生拔尖创新人才研
16	WS14:基于教育神经科学研究证 据的教育设计	70	讨营
<b>17</b>	<b>三、会议介绍</b>	<b>70</b>	<b>五、嘉宾介绍</b>
<b>19</b>	<b>四、日程安排</b>	<b>70</b>	1.主旨报告嘉宾
19	1.日程概览	72	2.特邀圆桌研讨嘉宾
25	2.工作坊日程	74	3.青年圆桌研讨嘉宾
49	3.子会议日程	<b>78</b>	<b>六、与会期刊介绍</b>
49	子会议LS1. 教育神经科学	<b>81</b>	<b>七、报告指引</b>
49	LS1. 教育神经科学(分会场一)	<b>82</b>	<b>八、组织单位简介</b>
51	LS1. 教育神经科学(分会场二)	85	1.中国高等教育学会学习科学研究分会
53	子会议LS2. 学习分析	87	2.北京师范大学教育学部
55	子会议LS3. 学习技术	88	3.北京师范大学教育技术学院
55	LS3. 学习技术(分会场一)	<b>91</b>	<b>九、会场地图</b>
56	LS3. 学习技术(分会场二)	91	<b>十、温馨提示</b>
57	LS3. 学习技术(分会场三)		
59	子会议LS4. 语文学习		
59	LS4. 语文学习(分会场一)		
61	LS4. 语文学习(分会场二)		
63	子会议LS5. 计算机支持的协作学习		
64	子会议LS6. 博士生研讨营		



## 01 会议须知

欢迎您参加中国高等教育学会学习科学研究分会2025学术年会，本次会议主会场将采用线下参会和现场直播的形式，各工作坊和子会议均以线下参会的形式进行，请您：

- (1) 阅读会议议程及学术报告安排，找到自己对应的与会场地；
- (2) 确认报告题目对应的日期、时间、地点。若有平行会议，请注意平行子会议的地点和时间；
- (3) 直播平台：北京师范大学教育学部视频号

您可以提前扫描下方二维码关注北京师范大学教育学部视频号，届时观看主会场直播。



您也可以关注在线图片直播平台，实时查看和下载大会主会场精彩掠影。



## 02 会议组织

### 会议主题：

智创未来：学习科学与智慧教育新范式

### 指导单位：

中国高等教育学会

### 主办单位：

中国高等教育学会学习科学研究分会

### 承办单位：

北京师范大学教育学部    北京师范大学教育技术学院

## 组织结构

### 1. 总体组织结构

#### 大会主席

赵险峰 | 燕山大学

#### 大会顾问

袁振国 | 华东师范大学

刘 嘉 | 清华大学

朱德全 | 西南大学

邬志辉 | 东北师范大学

边玉芳 | 北京师范大学

李如密 | 南京师范大学

刘三女牙 | 华中师范大学

胡思源 | 北京师范大学

#### 程序委员会主席

张婧婧 | 北京师范大学

赵建华 | 南方科技大学

尚俊杰 | 北京大学

#### 程序委员会副主席(按姓氏拼音排序)

李玉顺 | 北京师范大学

裴新宁 | 华东师范大学

石义堂 | 西北师范大学

周加仙 | 华东师范大学

#### 程序委员会执行主席

王辞晓 | 北京师范大学

符国鹏 | 华东师范大学

孙建文 | 华中师范大学

孔 晶 | 佛山大学

#### 程序委员会执行副主席(按姓氏拼音排序)

李金云 | 西北师范大学

李秀晗 | 华中师范大学

李艳燕 | 北京师范大学

刘哲雨 | 天津师范大学

潘亚峰 | 浙江大学

彭 眇 | 华中师范大学

王 美 | 华东师范大学

杨玉芹 | 华中师范大学

#### 组织委员会主席

朱旭东 | 北京师范大学

#### 组织委员会执行主席

张婧婧 | 北京师范大学

马 宁 | 北京师范大学

#### 组织委员会执行副主席

王辞晓 | 北京师范大学

高 明 | 上海师范大学

霍玉龙 | 北京大学

符国鹏 | 华东师范大学

谢 浩 | 北京师范大学



## 组织委员会委员

黄一橙 | 北京师范大学

周宇函 | 北京师范大学

向慧玉 | 北京师范大学

牛晓杰 | 北京师范大学

李嘉源 | 北京师范大学

成咏恩 | 北京师范大学

王姝文 | 北京师范大学

姜 涵 | 北京师范大学

## 出版委员会主席

孙 菊 | 燕山大学

## 宣传委员会主席

胡艺馨 | 燕山大学

## 2.程序委员会主席和副主席介绍

### 程序委员会主席



**张婧婧, 北京师范大学**

北京师范大学教育学部副部长,教授,博士生导师。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长。2019年获“仲英青年学者”称号。2021年入选国家重大人才工程青年学者。2022年获霍英东青年科学奖二等奖。2015年获得北京师范大学教育学部学科建设综合专项 - 国际联合研究中心支持,成立大数据与教育战略研究国际联合中心,与牛津大学、悉尼大学等11所高校/机构的相关中心建立合作关系,签署合作备忘录与合同,开展实质性国际合作研究。研究聚焦在线教育中的学习交互新规律。传统研究中衡量交互的静态指标难以解释学习的开放性与灵活性。尝试从动态的视角去认识交互的过程,发现交互演化的机制,比如同质性、传递性、择优连续性等,来设计降低注意力消耗的开放与灵活的学习环境。共发表学术成果80余篇,其中SSCI/SCI期刊论文20余篇,CSSCI期刊论文20余篇,出版英文专著1本,国际会议论文30余篇。主持2项国家级课题、3项省部级课题。



## 赵建华,南方科技大学

南方科技大学未来教育研究中心教授,副主任。南方科技大学人工智能教育研究中心主任,担任民进中央参政议政特邀研究员、联合国教科文组织高等教育创新中心(ICHEI)高级专家,教育部高教司在线教学国际平台与课程建设专家顾问组成员、中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长、全球华人计算机教育应用学会执行委员会委员、广东省本科高校在线开放课程指导委员会委员、广东省高等教育学会教育技术专业委员会副理事长,深圳市教育学会常务理事、深圳市教育学会教育信息化与人工智能专业委员会副理事长等。主要研究领域包括技术支持的教与学、学习科学与技术、教师专业发展、教育信息化等。



## 尚俊杰,北京大学

北京大学教育学院院长聘教授,研究员,博士生导师。现任北京大学学习科学实验室执行主任、基础教育研究中心副主任,兼任教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会委员、香港中文大学教育学院客座副教授、中国教育技术协会教育游戏专业委员会理事长、中国人工智能学会智能教育技术专委会(原全国计算机辅助教育学会)副理事长、中国人工智能学会理事、全球华人探究学习学会常务理事、中芬联合学习创新研究院理事、中国认知科学学会神经教育学专委会常务理事、中国高等教育学会学习科学分会常务理事等学术职务。主要研究领域为:游戏化学习(教育游戏)、学习科学与技术设计、教育技术领导与政策、信息技术教育等。承担国家自然科学基金、国家社科基金、教育部大中小学课程教材研究重大项目、北京市教育科学规划等十余项国家和省部级纵向课题及几十项横向课题,发表学术论文100余篇,出版多本教材著作。曾荣获国家精品在线开放课程、全国优秀畅销书奖(科技类)、北京高等教育精品教材奖、全球华人计算机教育应用大会优秀论文奖、北京市高等教育教学成果一等奖、北京大学教学成果一等奖等荣誉。

## 程序委员会副主席(按姓氏拼音排序)



**李玉顺, 北京师范大学**

北京师范大学教育学部教授、博士生导师, 现任数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心副主任。长期从事基础教育信息化融合创新研究, 涵盖移动学习、智能教学系统及教育数字化转型等领域。2020年12月10日, 他被教育部提名为基础教育信息化教学指导专委会委员。作为核心专家, 他主导了2023年“国培计划”重庆市市级教师培训团队研修项目的实施, 并推动2024年课堂智能反馈系统示范区建设。其研究成果包括出版4部专著, 发表40余篇学术论文, 主持十余项国家级科研项目。



**裴新宁, 华东师范大学**

华东师范大学教育学部教授, 博士生导师, 主要研究领域为科学教育与传播、学习科学、课程与教学设计。现任华东师范大学科学教育研究与教学中心执行主任。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长; 全国中小学科学教育专家委员会教育研究分委会副主任委员; 上海市中小学科学教学专业委员会副主任; 中国青少年科技教育工作者协会常务理事, 学术和国际交流工作委员会副主任。



**石义堂, 西北师范大学**

西北师范大学教师教育学院教授, 硕士生导师, 主要研究方向为语文课程与教学论。兼任中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长, 全国语文学科专业委员会理事长, 全国教学指导委员会教育硕士教学技能大赛中学语文学科执委会副主任。



**周加仙,华东师范大学**

华东师范大学教育学部教育心理学系研究员,博士生导师。曾在哈佛大学、北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室完成博士后工作并留校任教。创建我国第一个教育神经科学研究中心,创建教育神经科学学科、专业,在全国建立了数百所教育神经科学联盟校和研究型学校。联合国教科文组织全球未来教育设计大赛指导专家;国际脑研究组织-联合国教科文组织国际教育局学习科学高级研究顾问;国际心智、脑与教育学会执行理事。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长,上海市教育学会学习科学专业委员会副主任,历任《教育生物学杂志》副主编、执行主编。发表中、英论文130多篇,出版专著、译著等各类著作40多部,主编丛书6套。主持国家自然科学基金面上项目等各类课题50多项,曾获教育部高等教育国家级教学成果二等奖、上海市基础教育教学成果一等奖、上海市教育科学优秀成果二等奖等,9部著作被评为“影响教师的100本图书”。

### 3.组织委员会主席介绍



**朱旭东,北京师范大学**

北京师范大学教育学部部长,二级教授,博士生导师。教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心主任,教育部长江学者特聘教授,教育部国家教师教育咨询专家委员会委员兼秘书长,中国高等教育学会教师教育分会秘书长。我国教师教育研究领域学术成果最多,学术影响力最大的学者。长期从事教师教育学科建设、制度政策以及比较教育和外国教育史等领域的研究,发表学术论文近200篇;撰写、编辑、翻译著作近30余部。担任了2套丛书的主编,共计47本书籍,以及2套丛书的编译,共13本书籍,其发表、出版量在国内教师教育领域遥遥领先。获高等教育国家级教学成果一等奖、北京市高等教育教学成果特等奖。

## 4.组织委员会执行主席介绍



**张婧婧, 北京师范大学**

北京师范大学教育学部副部长,教授,博士生导师。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长。2019年获“仲英青年学者”称号。2021年入选国家重大人才工程青年学者。2022年获霍英东青年科学奖二等奖。2015年获得北京师范大学教育学部学科建设综合专项 - 国际联合研究中心支持,成立大数据与教育战略研究国际联合中心,与牛津大学、悉尼大学等11所高校/机构的相关中心建立合作关系,签署合作备忘录与合同,开展实质性国际合作研究。研究聚焦在线教育中的学习交互新规律。传统研究中衡量交互的静态指标难以解释学习的开放性与灵活性。尝试从动态的视角去认识交互的过程,发现交互演化的机制,比如同质性、传递性、择优连续性等,来设计降低注意力消耗的开放与灵活的学习环境。共发表学术成果80余篇,其中SSCI/SCI期刊论文20余篇,CSSCI期刊论文20余篇,出版英文专著1本,国际会议论文30余篇。主持2项国家级课题、3项省部级课题。



**马 宁, 北京师范大学**

北京师范大学教育学部教授,博士生导师,教育技术学院院长。“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任,北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目首席,主要研究方向为技术增强学习、技术支持的教师专业发展、STEM教育、跨学科学习、在线学习与学习分析等。做为项目负责人或核心人员,主持并参与几十项国际级、国家级、省部级及横向科研课题,在教育信息化、信息化环境下的基础教育改革、教师专业发展与培训等方面有深入研究和实践,并发表了100多篇论文、书籍、电子出版物等作品场;获得十多项国际级、国家级及校级奖项。

## 5.LS1教育神经科学子会议程序委员会

### 主席

周加仙 | 华东师范大学

### 副主席

陈庆荣 | 南京师范大学

李开云 | 济南大学

李先春 | 华东师范大学

孙炳海 | 浙江师范大学

田 京 | 南方医科大学珠江医院

张 羽 | 清华大学

### 秘书长

潘亚峰 | 浙江大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

安海燕 | 北京大学人民医院

蔡 丹 | 上海师范大学

蔡 瑛 | 浙江大学

陈安涛 | 上海体育大学

陈飞燕 | 浙江大学

成晓君 | 深圳大学

崔佳歆 | 河北师范大学

丁柯雅 | 上海师范大学

耿凤基 | 浙江大学

何清华 | 西南大学

侯建成 | 福建师范大学

胡银莹 | 上海师范大学

姜淞秀 | 聊城大学

李 利 | 华南师范大学

李 璐 | 昆明文理学院

李华云 | 浙江师范大学

李艳玮 | 南京晓庄学院

厉 伟 | 南方医科大学珠江医院

刘 涛 | 上海大学

刘 威 | 华中师范大学

刘哲雨 | 天津师范大学

卢春明 | 北京师范大学

裴蕾丝 | 香港教育大学

皮忠玲 | 陕西师范大学

王秀芳 | 廊坊师范学院

肖 遥 | 南方医科大学珠江医院

衣新发 | 陕西师范大学

张畅芯 | 华东师范大学

章 熠 | 华东师范大学

朱艳梅 | 南京晓庄学院

## 6.LS2学习分析子会议程序委员会

### 主席

彭 眇 | 华中师范大学

### 副主席

郭 菲 | 清华大学

陈娟娟 | 浙江大学

周子荷 | 华中师范大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

陈凯亮 | 华中师范大学

陈新亚 | 河南大学

高腾飞 | 华中师范大学

何晨瑄 | 华中师范大学

江哲涵 | 北京大学

李鸿鹤 | 中国医科大学

林炯昊 | 香港大学

孙 梦 | 北京师范大学(珠海)

史宇轩 | 华中师范大学

吴 虑 | 国家教育行政学院

朱俊华 | 香港科技大学(广州)



## 7.LS3学习技术子会议程序委员会

### 主席

张婧婧 | 北京师范大学

刘哲雨 | 天津师范大学

### 副主席

徐振国 | 曲阜师范大学

王辞晓 | 北京师范大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

蔡慧英 | 江南大学

高 明 | 上海师范大学

黄天慧 | 云南大学

江丰光 | 上海交通大学

马志强 | 江南大学

宋 宇 | 华东师范大学

吴 忡 | 华东师范大学

翟雪松 | 浙江大学

张立山 | 北京理工大学

张 露 | 北京邮电大学

张 思 | 华中师范大学

张翼然 | 湖南农业大学

郑兰琴 | 北京师范大学

周 篓 | 陕西师范大学

## 8.LS4语文学习程序委员会

### 主席

石义堂 | 西北师范大学

### 副主席

李华平 | 四川师范大学

申宣成 | 杭州师范大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

陈 勇 | 西华师范大学

黄真金 | 贵州师范大学

汲安庆 | 南京信息工程大学

李金云 | 西北师范大学

刘 远 | 语文报社

刘钦荣 | 郑州师范学院

欧阳芬 | 江西师范大学

彭小明 | 温州大学

宋 祥 | 东北师范大学

王志强 | 内蒙古师范大学

夏家顺 | 安徽师范大学

张伟忠 | 山东省教育科学研究院

翟志峰 | 杭州师范大学

周剑清 | 广西师范大学

周小蓬 | 华南师范大学

## 9.LS5计算机支持的协作学习程序委员会

### 主席

李艳燕 | 北京师范大学

杨玉芹 | 华中师范大学

### 副主席

李 新 | 江苏师范大学

马志强 | 江南大学

欧阳璠 | 浙江大学

孙丹儿 | 香港教育大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

冯雪琦   南方科技大学	郭婉瑢   西北师范大学	郭利明   温州大学
胡 翔   中国人民大学	蒋联江   香港大学	蒋希娜   北京师范大学
焦丽珍   清华大学《现代教育技术》杂志社	罗 恒   华中师范大学	庞世燕   华中师范大学
皮忠玲   陕西师范大学	童玉瑶   广州大学	王 靖   江南大学
汪 靖   浙江大学	王辞晓   北京师范大学	王一岩   北京师范大学
吴林静   华中师范大学	杨重阳   河北师范大学	杨 茵   香港教育大学
詹泽慧   华南师范大学	郑兰琴   北京师范大学	朱高侠   南洋理工大学

## 10.LS6博士生研讨营程序委员会

### 主席

李秀晗 | 华中师范大学

### 副主席

曾嘉灵 | 北京大学

吴骏杰 | 澳门理工大学

刘博文 | 华中师范大学

### 委员(按姓氏拼音排序)

陈菁菁   清华大学	陈鹏鹤   北京师范大学	程妙婷   深圳大学
范逸洲   北京大学	高理想   慕尼黑大学	郝晓晗   华中师范大学
胡 翔   中国人民大学	黄文丹   桂林电子科技大学	靳燕燕   华中师范大学
梁乐明   广东技术师范大学	刘 誉   北京大学	裴蕾丝   香港教育大学
石 祝   北京大学	孙 丹   杭州师范大学	唐 纶   西南大学
万海鹏   首都师范大学	王辞晓   北京师范大学	王梦倩   首都师范大学
王晶心   山东大学	王钰彪   华中师范大学	夏 琪   浙江大学
杨文理   北京大学	姚佳佳   江南大学	张 露   北京邮电大学

## 11.LS7学习科学与教育创新子会议程序委员会

### 主席

赵建华 | 南方科技大学

### 副主席(按姓氏拼音排序)

陈桂涓   香港大学	曹晓明   深圳大学	冯雪琦   南方科技大学
胡小勇   华南师范大学	孔 晶   佛山大学	武法提   北京师范大学





## 委员(按姓氏拼音排序)

柴少明   华南师范大学	陈凯泉   中国海洋大学	陈庆涛   深圳龙华区清泉外国语学校
陈晓慧   东北师范大学	程妙婷   深圳大学	道 焰   中山大学
杜玉霞   广州大学	官 皓   南方科技大学	贺相春   西北师范大学
康 健   西北师范大学	刘家亮   香港大学	刘 锐   香港大学
缪静敏   广州大学	彭凤琴   南方科技大学	芮 靖   澳门理工大学
苏宝华   暨南大学	孙子涵   澳门城市大学	王贤灿   深圳市南山区松坪学校
谢世芳   中山市职业教育发展中心	闫志明   鲁东大学	杨进中   青岛大学
杨文静   西北师范大学	尹荣荣   南方科技大学	于雅文   东莞理工学院
于 越   南方科技大学	詹涵舒   南方科技大学	张晓洁   香港大学
张 宇   澳门城市大学		

## 12. LS8中学生拔尖创新人才研讨营程序委员会

### 主席

李玉顺 | 北京师范大学      阚 维 | 北京师范大学

### 副主席

侯 兰 | 北京市海淀区教育科学研究院

## 13. 工作坊组织

### WS3：复杂网络分析的前沿教育应用

#### 工作坊主席

王辞晓 | 北京师范大学

#### 工作坊副主席(按姓氏拼音排序)

柴唤友 | 华中师范大学      冯诗惠 | 香港大学      王梦倩 | 首都师范大学

#### 程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

迟 威   北京大学	高 明   上海师范大学	郭欣悦   国家开放大学
郭玉娟   北京师范大学	何歆怡   北京师范大学	胡天慧   湖北第二师范学院
黄洛颖   河北京大学	黄一橙   北京师范大学	李林泽   香港教育大学
牛晓杰   北京师范大学	王怀波   首都师范大学	肖建军   北京师范大学
谢 雷   国家开放大学	徐亚倩   青岛大学	杨 阳   首都师范大学
于 玻   剑桥大学	张文梅   华南师范大学	仲或欣   北京大学

## 组织委员会委员(按姓氏拼音排序)

曹璐|北京师范大学  
宋欣怡|华中师范大学  
张涵博|北京师范大学

陈家琦|北京师范大学  
孙浩智|北京师范大学  
邹清华|北京师范大学

韩越|中央民族大学  
王帆|首都师范大学

## WS4:数智化国际中文教育工作坊

### 工作坊主席

张露|北京邮电大学

### 工作坊副主席

王亚敏|北京大学

冯焱|福建师范大学

赵丽君|大连理工大学

## 程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

丁泽良|北京邮电大学  
江潮|元博国际教育科技(武汉)有限公司  
李复新|澳大利亚标准中文学校  
彭小娟|大理大学  
卫紫艳|西京学院  
于涛|华东理工大学

刘敏|北京语言大学  
王抒诣|宁波职业技术学院  
徐剑|内蒙古师范大学  
周倩|徐州工程学院

贾巍巍|中国外文局华语教学出版社  
姜艳艳|聊城大学  
穆涌|天津师范大学  
魏一璞|北京大学  
于东兴|上海杉达学院  
朱俊华|辽宁师范大学

## 组织委员会委员(按姓氏拼音排序)

白雪|桂林旅游学院  
段妤昕|常德职业技术学院  
刘路|北京体育大学  
邵明月|首都师范大学  
王蕾|北京语言大学

宾帅|北京大学  
冯子怡|浙江桐乡技师学院  
刘旭|北京邮电大学  
施利承|南通大学  
王影|西北政法大学

杜月明|南开大学  
郝静芳|北京邮电大学  
马瑞凌|北京语言大学  
王晶心|山东大学  
杨国法|内蒙古师范大学

## WS5:数智赋能思维训练与数字教材创新发展

### 工作坊主席

杜玉霞|广州大学

### 工作坊联席主席(按姓氏拼音排序)

曹晓明|深圳大学  
胡航|西南大学  
梁磊|广东省出版集团  
李永|北京智启蓝墨大数据研究院  
王海荣|国家开放大学出版传媒集团  
吴鹏泽|华南师范大学  
杨刚|温州大学  
张绒|《电化教育研究》杂志社

陈梅|内蒙古师范大学  
乔爱玲|首都师范大学  
温韫辉|清华大学出版社  
杨惠玲|上海理工大学  
张荣君|北京理工大学出版社

高学敏|广州大学  
焦丽珍|清华大学《现代教育技术》杂志社  
柳立言|宁夏师范大学  
王妍莉|西北民族大学  
魏志慧|《开放教育研究》杂志社  
尉晓玺|人民教育出版社  
张琪|淮北师范大学  
张忠月|高等教育出版社



## 工作坊组织委员会主席

贺卫国 | 广东财经大学

## 工作坊组织委员会副主席(按姓氏拼音排序)

邓丹玫   广州市海珠区教育发展研究院	冯 菲   北京大学	高 明   上海师范大学
郭 安   河北科技工程职业技术大学	郭欣悦   国家开放大学	韩中美   浙江师范大学
华子荀   广东第二师范学院	黄琼珍   广州大学	姜雨欣   广东第二师范学院
李赞坚   广州市电化教育馆	缪静敏   广州大学	欧阳慧玲   《教育信息技术》杂志社
沈霞娟   扬州大学	王辞晓   北京师范大学	吴若为   广东省出版集团
杨 琳   广州大学	尹合栋   重庆第二师范学院	

## 工作坊组织委员会委员(按姓氏拼音排序)

曹小恩   广州市第八十六中学	范 瑾   惠州学院
何雨昕   广东省信息化思维训练虚拟教研室	李春燕   广州市增城区第二中学
李 恩   广东省信息化思维训练虚拟教研室	李正艳   广州市越秀区教育信息中心
梁秋燕   广州市第十六中学	林泳淇   广东省信息化思维训练虚拟教研室
刘 娟   广州外国语学校	吕贵香   广州大学网络与实验中心
欧椅华   广东农工商职业技术学院	王 婷   广东省信息化思维训练虚拟教研室
肖玉英   广州市天河外国语学校	谢 晓   广东省信息化思维训练虚拟教研室
许倩雯   广东省信息化思维训练虚拟教研室	叶小微   广州市启聪学校(广州实验教育集团花城实验学校)
张海容   广州市幼儿师范高等专科学校	张田田   广东省出版集团
朱彦斌   广州中学	

## WS6:中小学智能教育实践与创新

### 工作坊联席主席

李秀晗   华中师范大学	杜玉霞   广州大学	巨晓山   深圳市宝安区天骄小学
王钰茹   四川省成都市第七中学		

## WS7:人智组队学习:前沿问题与研究路向

### 工作坊主席

马志强   江南大学	王 靖   江南大学
------------	------------

### 工作坊联席主席

涂芸芳   温州大学	张 琪   淮北师范大学	王妍莉   西北民族大学
------------	--------------	--------------

## 工作坊程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

韩中美   浙江师范大学	王春丽   河南师范大学	姚佳佳   江南大学
--------------	--------------	------------

## WS8:AI时代学习科学研究新范式

### 工作坊主席

赵建华 | 南方科技大学

### 工作坊联席主席

陈桂涓 | 香港大学

### 工作坊程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

柴少明 | 华南师范大学  
孔 晶 | 佛山大学  
童玉瑶 | 广州大学  
张义兵 | 南京师范大学

陈庆涛 | 深圳龙华区清泉外国语学校  
缪静敏 | 广州大学  
杨玉芹 | 华中师范大学

冯雪琦 | 南方科技大学  
刘家亮 | 香港大学  
于雅文 | 东莞理工学院

## WS9:人工智能时代的教育教学研究工具

### 工作坊主席

张 羽 | 清华大学

### 工作坊共同主席

张 丹 | 清华大学

### 工作坊组织委员会委员(按姓氏拼音排序)

陈菁菁 | 清华大学                   于济凡 | 清华大学

## WS10:学习科学视角下AI赋能教与学的变革

### 工作坊主席

徐斌艳 | 山东大学

### 工作坊副主席(按姓氏拼音排序)

黄海啸 | 山东大学                   沈晓敏 | 山东大学

### 工作坊委员(按姓氏拼音排序)

崔依冉 | 山东大学  
徐 唱 | 山东大学

李瑞琳 | 山东大学  
王晶心 | 山东大学

刘威童 | 山东大学



## WS11:从教学工具到数字伙伴:计算机支持的学科协作学习

### 工作坊主席

张宝辉 | 陕西师范大学

### 工作坊委员会委员(按姓氏拼音排序)

胡祥恩 | 香港理工大学

江丰光 | 上海交通大学

薛松 | 浙江师范大学

翟志峰 | 杭州师范大学

张春莉 | 北京师范大学

## WS12:学习科学素养对儿童的影响

### 工作坊主席

王晓艳 | 四川师范大学

### 工作坊副主席

高明 | 上海师范大学

林世员 | 北京教育科学研究院

郭玉娟 | 北京师范大学

王怀波 | 首都师范大学

## WS13:学习科学与课堂教学

### 工作坊主席

刘徽 | 浙江大学

### 工作坊联席主席(按姓氏拼音排序)

姜美玲 | 上海市浦东教育发展研究院

邵兴江 | 浙江大学

汪明帅 | 宁波大学

伍远岳 | 华中师范大学

邢天骄 | 杭州蔚来教育

赵章靖 | 中国教育科学研究院

### 程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

陈森燕 | 杭州市萧山信息港小学

韩雪 | 杭州市萧山信息港小学

徐敏娟 | 浙江省教育科学研究院

杨雪临 | 浙江省教育科学研究院

俞伟娟 | 宁波市象山县教育局教科研中心

俞英 | 绍兴市教育教学研究院

### 工作坊组织委员会主席

屠莉娅 | 浙江大学

## 工作坊组织委员会副主席(按姓氏拼音排序)

陈丽翠 | 浙江大学

姜浩哲 | 浙江大学

汪 靖 | 浙江大学

## 工作坊组织委员会委员(按姓氏拼音排序)

董博涵 | 浙江大学

傅一笑 | 浙江大学

邱 爽 | 浙江大学

王欣阳 | 浙江大学

徐玲玲 | 浙江大学

徐亚萱 | 浙江大学

姚婕雨 | 浙江大学

## WS14: 基于教育神经科学研究证据的教育设计

### 工作坊主席

周加仙 | 华东师范大学

### 工作坊副主席(按姓氏拼音排序)

方家鸿 | 浙江省金华第一中学

高 红 | 山东省泰安市泰山学院附属中学

姜秀梅 | 山东省潍坊市奎文区德润学校

马振敏 | 上海市虹口区教育局

孙彩娜 | 河南省平顶山市郏县教体局幼教股

武佳红 | 辽宁省沈阳市尚品东越学校

闫 瑾 | 四川省成都市双流区实验小学

### 程序委员会委员(按姓氏拼音排序)

蔡 芳 | 江苏省昆山市狄邦华曜学校

陈 斌 | 浙江省金华市丽泽中学

陈天宇 | 黑龙江省哈尔滨市群力实验第二小学校

丁 霞 | 上海市虹口区密云学校

贾玉彦 | 山东省济南市莱芜第十七中学

顾敏霞 | 上海市南大实验学校

姬鹏艺 | 河南省平顶山市郏县实验幼儿园

蒋 莉 | 江西九江浔阳湖滨桃园小学

刘 眯 | 上海市虹口区广中路小学

孟琰玲 | 上海大学附属嘉定高中

邵莉莉 | 河南省平顶山市郏县第二幼儿园

沈 敏 | 上海师范大学附属闵行日新实验学校

孙喜凤 | 上海市虹口区曲阳第二幼儿园

王建学 | 中央民族大学附属中学呼和浩特

王新旺 | 华东师范大学第一附属初级中学

张韶维 | 长水教育集团

张展敏 | 广西南宁市第二中学

### 组织委员会主席

章 煦 | 华东师范大学

朱烨斌 | 华东师范大学

### 组织委员会成员(按姓氏拼音排序)

李 霜 | 北京师范大学

梁 燕 | 南通师范高等专科学校

鲁思炜 | 江西南昌理工学院

舒榆棉 | 成都大学



## 03 会议介绍

为进一步推动学习科学理论与实践研究,促进学习科学领域各学者之间的互动交流,中国高等教育学会学习科学研究分会(简称“学习科学研究分会”)将围绕“智创未来:学习科学与智慧教育新范式”这一主题召开2025学术年会。本次年会将于2025年10月17日至20日在北京举行,由中国高等教育学会指导,中国高等教育学会学习科学研究分会和北京师范大学教育学部主办,北京师范大学教育学部教育技术学院承办。

会议议程包括专家主旨报告、圆桌研讨、工作坊、子会议报告等,参会对象包括学习科学研究分会理事及会员、学习科学领域工作者、一线教师及校长、教育行政部门领导、教育科研机构研究人员等关心和支持学习科学发展的各界人士,互相交流与分享有关学习科学与教育高质量发展的最新研究成果。本次学术年会下设八个子会议,分别为:

### LS1.教育神经科学

主要包括但不限于围绕心智、脑与教育、学习与脑、阅读与脑、数学与脑、意识与脑、注意与脑、学习困难的脑机制等方面内容所展开的研究。

### LS2.学习分析

主要包括但不限于围绕学习分析、教育数据挖掘、学习者画像、认知建模、情感计算、社交分析、会话分析、可解释分析、学习评价、绩效预测、预警分析等方面内容所展开的研究。

### LS3.学习技术

真实情境下,支持有效教与学的各种技术设计,包括但不限于围绕元宇宙(也包括VR/AR/XR等)、人工智能、智能助教、智能学伴、云端学校、未来学校、学习场馆、混合学习空间、移动学习、游戏化学习、教育数字化转型、教育生态、在线学习、虚拟教研等方面内容所展开的研究。

### LS4.语文学习

主要包括但不限围绕语文学科学习中的学习环境、学习过程、学习心理、学习活动、学习策略、学习分析、学习评价等方面内容所展开的研究。

### LS5.计算机支持的协作学习

主要包括但不限于围绕真实情境中的学与教所展开的关于理论探讨、活动设计、策略研究、研究方法、学习设计、技术支持、知识建构、知识创新等方面内容的研究。

### LS6.博士生研讨营

主要面向关注和研究学习科学议题的优秀博士征集论文,论文选题主要包括围绕学习环境、学习机制、学习分析、学习方式、学习评价等的研究。

## LS7. 学习科学与教育创新

包括教育数字化转型、智慧教育与智慧课堂、人工智能教育、在线教育与在线学习创新实践、知识建构与学习创新、跨学科学习、核心素养与学科核心素养、“互联网+”时代的教师发展等。

## LS8. 中学生拔尖创新人才研讨营

鼓励中学生以研究者和创新者身份探索“人工智能+学习科学”前沿。围绕“人是如何学习的”核心命题，结合生成式AI、大数据、多模态学习分析、智能体等新兴技术，探讨其如何赋能个性化学习、促进自主学习与协同探究、推动学习方式的重构与优化。

另外，本次年会共设立12个工作坊，各工作坊主题如下：

WS3. 复杂网络分析的前沿教育应用

WS4. 数智化国际中文教育

WS5. 数智赋能思维训练与数字教材创新发展

WS6. 中小学智能教育实践与创新

WS7. 人智组队学习：前沿问题与研究路向

WS8. AI时代学习科学研究新范式

WS9. 人工智能时代的教育教学研究工具

WS10. 学习科学视角下AI赋能教与学的变革

WS11. 从教学工具到数字伙伴：计算机支持的学科协作学习

WS12. 学习科学素养对儿童的影响

WS13. 学习科学与课堂教学

WS14. 基于教育神经科学研究证据的教育设计

## 04 日程安排

### 1. 日程概览

#### 学习科学2025年会（10月17日）第一天

时间	议程	主席	地点
08:00-09:00	现场报到		英东楼大厅
09:00-12:00	WS3.复杂网络分析的前沿教育应用	王辞晓	英东楼454
	WS4.数智化国际中文教育	张 露	英东楼318
	WS6.中小学智能教育实践与创新	李秀晗 杜玉霞 巨晓山 王钰茹	英东楼522
	WS9.人工智能时代的教育教学研究工具	张 羽 张 丹	英东楼623
	WS10.学习科学视角下AI赋能教与学的变革	徐斌艳	英东楼723
	WS11.从教学工具到数字伙伴：计算机支持的学科协作学习	张宝辉	英东楼129
12:00-14:00	午餐、午休		
14:00-18:00	WS3.复杂网络分析的前沿教育应用	王辞晓	英东楼454
	WS4.数智化国际中文教育	张 露	英东楼318

时间	议程	主席	地点
14:00-18:00	WS5.数智赋能思维训练与数字教材创新发展	杜玉霞	英东楼129
	WS6.中小学智能教育实践与创新	李秀晗 杜玉霞 巨晓山 王钰茹	英东楼522
	WS7.人智组队学习：前沿问题与研究 路向	马志强 王 靖	英东楼822
	WS10.学习科学视角下AI赋能教与学 的变革	徐斌艳	英东楼723
	WS12.学习科学素养对儿童的影响	王晓艳	英东楼614
	WS13.学习科学与课堂教学	刘 徽	英东楼535
	WS14.基于教育神经科学研究证据的 教育设计	周加仙	演播楼在线教育资源中心A区
18:00-19:30	晚餐		
19:30-22:00	WS5.数智赋能思维训练与数字教材创 新发展	杜玉霞	英东楼129
	WS8.AI时代学习科学研究新范式	赵建华	演播楼在线教育资源中心B区



## 学习科学2025年会（10月18日）第二天

时间	议程	主持人/ 主席	地点
08:00-08:30	现场报到		
08:30-08:50	领导致辞	尚俊杰	
08:50-09:10	与会人员合影		
09:10-09:50	<p>主旨报告（一） 主题：探索脑智发育规律、赋能智慧教育创新 报告人：董奇 简介：北京师范大学心理学部教授，国家杰出青年基金获得者、国家自然科学基金委“学习的认知神经机制”创新群体负责人。从事儿童青少年学习及其脑机制、脑智发育评估与促进、基础教育质量监测与评价等方面的研究工作。先后主持国家攀登计划项目、国家科技基础性工作专项、国家科技重大专项“中国学龄儿童脑智发育队列研究”项目等。现任第八届国务院学位委员会委员、国务院学位委员会第八届心理学科评议组召集人、第八届教育部科技委脑科学与认知科学专门委员会主任、教育部全国学生心理健康工作咨询委员会主任委员、中国教育学会脑科学与教育研究分会理事长。2012.7—2022.5任北京师范大学校长。</p>	陈光巨	北京师范大学 学生活动中心
09:50-10:30	<p>主旨报告（二） 主题：学习的多样化通道与发展的多元化路径——以教育学类研究生学习为例 报告人：朱德全 简介：西南大学二级教授、博士生导师、教育学部部长。国家“万人计划”教学名师、“长江学者”特聘教授、国务院学位委员会学科评议组成员。现任西南大学学术委员会副主任、教育学一流学科建设“首席责任专家”。获国务院政府特殊津贴、“国家百千万人才工程”国家级人选，荣获国家高等教育优秀教学成果一等奖、中国高校人文社科一等奖、全国教育科学优秀成果一等奖等重要奖项。担任全国高校黄大年式教师团队负责人、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家、中国高等教育学会学习科学研究会副理事长。</p>	董艳	

时间	议程	主持人/ 主席	地点
10:30-10:50	中场休息		
10:50-12:00	特邀圆桌研讨 主题: AI对学习科学研究范式的影响: 机遇与挑战 赵建华(南方科技大学) 裴新宁(华东师范大学) 周加仙(华东师范大学) 张羽(清华大学) 马宁(北京师范大学) 孙建文(华中师范大学)	赵建华	北京师范大学学生活动中心
12:00-14:00	午餐、午休		
14:00-18:00	子会议一: 教育神经科学	周加仙	英东楼623 英东楼535
	子会议二: 学习分析	彭 眇	科技楼C区 1107
	子会议三: 学习技术	张婧婧 刘哲雨	英东楼522 英东楼614 英东楼318
	子会议四: 语文学习	石义堂	英东楼723 英东楼822
	子会议五: 计算机支持的协作学习	李艳燕 杨玉芹	演播楼208
	子会议六: 博士生研讨营	李秀晗	后主楼2122
	子会议七: 学习科学与教育创新	赵建华	英东楼129 英东楼454
	子会议八: 中学生拔尖创新人才研讨营	李玉顺 阚维	演播楼在线教育资源中心 A区
18:00-19:30	晚餐		
19:30-21:00	理事会闭门会议	尚俊杰	后主楼2122



## 学习科学2025年会（10月19日）第三天

时间	议程	主持人	地点
08:00-09:00	现场报到		
09:00-09:40	<p>主旨报告（三）： 主题：人工智能通识教育与交叉人才培养 报告人：吴飞 简介：浙江大学求是特聘教授、本科生院院长。主要研究人工智能、多媒体分析与检索和统计学习理论。国家杰出青年科学基金获得者，国务院学位委员会智能科学与技术学科评议组成员。曾任教育部人工智能科技创新专家组组长，科技部重点研发计划项目负责人。担任《Engineering》信息与电子工程学科执行主编、中国人工智能学会会士。获中国人工智能学会吴文俊人工智能科技进步一等奖、教育部科技进步一等奖等多项重要奖励。</p>	傅 骞	
09:40-10:20	<p>主旨报告（四）： 主题：教育大模型建设与应用：挑战及对策 报告人：韩锡斌 简介：现任清华大学教育学院院长聘教授、博士生导师，人工智能教育研究所所长。研究方向聚焦于数字教育、混合教学、AI教学的理论、方法与技术。兼任教育部教育数字化专家咨询委员会委员，中国教育技术协会学术委员会副主任，中国互联网协会智慧教育工作委员会副主任委员，教育部职业院校信息化教学指导委员会副主任委员，教育部高校教育技术学专业教学指导分委员会（2018-2024）委员，国际期刊Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE) 联合主编。曾任清华大学教育研究院副院长，国际华人教育技术学会（SICET）会长。</p>	赵 宏	北京师范大学学生活动中心
10:20-10:40	中场休息		
10:40-11:20	<p>期刊面对面&amp;读者对话（上） 蒋 宇（中国电化教育） 叶宝林（现代远距离教育） 魏志慧（开放教育研究） 陈 媛（远程教育杂志） 孙 菊（教学研究）</p>	李艳燕	

时间	议程	主持人	地点
11:20-12:00	期刊面对面&读者对话（下） 郝丹（中国远程教育） 汪燕（现代远程教育研究） 郑新（电化教育研究） 马雨璇（现代教育技术） 吴亚婕（开放学习研究）	郑兰琴	北京师范大学学生活动中心
12:00-13:30	午餐、午休		
13:30-14:30	学习科学青年学者圆桌研讨 主题：跨界与创生：青年学者视野中的学习科学新图景 刘徽（浙江大学） 周筠（陕西师范大学） 宋宇（华东师范大学） 卢宇（北京师范大学） 严栗翔（清华大学） 王辞晓（北京师范大学）	王辞晓	
14:30-14:50	会议总结：子会议负责人陈词	李爽	北京师范大学学生活动中心
14:50-15:10	成果发布	王志春	
15:10-15:30	传承：赠书、现场参会者抽奖	吴娟	
15:30-15:40	年会优秀论文颁奖	尚俊杰	
15:40-15:50	下届年会预告	郑红艳	



## 2. 工作坊日程

### WS3. 复杂网络分析的前沿教育应用

10月17号 周五

时 间：9:00-10:30  
会 场：英东楼454  
主持 人：王辞晓（北京师范大学）

环节	时间	内容
破冰活动	9:00-9:20	发起人：王辞晓 北京师范大学 活动主题：我与复杂网络分析的故事
特邀报告1	9:20-9:50	报告人：柴唤友 华中师范大学 报告主题：从单维到多维：学习者交互分析新进展
特邀报告2	9:50-10:20	报告人：王梦倩 首都师范大学 报告主题：多层次网络视角下教师集体知识建构研究
中场休息	10:20-10:30	自由交流

时 间：10:30-11:30  
会 场：英东楼454  
主持 人：王梦倩（首都师范大学）

论文报告	时间	论文标题	一作单位	作者姓名
1	10:30-10:50	谁在影响评价？人类和机器在多轮互评网络中的作用机制	北京师范大学	李林泽 王辞晓
2	10:50-11:10	在线学习中集体注意力的积聚、流转与耗散	北京师范大学	黄一橙 高 明
3	11:10-11:30	联通主义学习中学习者学习路径挖掘及表征	首都师范大学	杨 阳 陈 丽
午休				

<p>时 间：14:00-15:40          会 场：英东楼454          主持人：柴唤友（华中师范大学）</p>				
特邀报告 3	14:00-14:30	报告人：胡天慧 湖北第二师范学院 报告主题：社会与认知网络的交汇：我的多层网络分析研究缘起与探索		
论文报告	时间	论文标题	一作单位	作者姓名
4	14:30-14:50	GAI支持的设计类协作模式研究——动态网络组合分析	中央民族大学	韩 越 王辞晓
5	14:50-15:10	知识库型智能体对大学生协作知识建构的影响——基于知识图谱	首都师范大学	连华蓉 段欣卓 李敬昭 王梦倩
6	15:10-15:30	学习者同步和异步交互网络的微观结构研究——基于模体检测方法	华中师范大学	宋欣怡 胡天慧 柴唤友
中场休息	15:30-15:40	自由交流		

<p>时 间：15:40-16:40          会 场：英东楼454          主持人：高明（上海师范大学）</p>				
论文报告	时间	论文标题	一作单位	作者姓名
7	15:40-16:00	多层网络视角下的学习成绩预测——融合社会与认知交互特征的分析	华中师范大学	张海妹 李雨涵 柴唤友
8	16:00-16:20	技术可供性对cMOOC学习者知识创造的影响研究——整合异质交互网络分析与群体交流分析方法	北京师范大学	肖建军 王辞晓
9	16:20-16:40	互联网社区中知识群智涌现与演化分析	首都师范大学	武义蒙 王 班 王怀波



时 间：16:40-17:40  
会 场：英东楼454  
主 持 人：王怀波（首都师范大学）

开放圆桌	16:40-17:30	参与嘉宾： 郭玉娟 北京师范大学 胡天慧 湖北第二师范学院 高 明 上海师范大学 迟 威 北京大学 肖建军 北京师范大学
活动总结	17:30-17:40	王辞晓 北京师范大学 工作坊活动总结与未来合作构想

#### WS4. “数智化国际中文教育”工作坊

时 间：2025年10月17日上午9:00-12:00  
地 点：英东楼 318  
主 持 人：宾帅（北京大学）

时间段	题目	一作单位	作者姓名
9:00-9:15	基于大模型提示词策略与微调技术的中文二语写作自动评分研究（特邀报告）	北京大学	宾 帅 杜月明 王亚敏
9:15-9:30	基于新标准的理工中文词表构建与数字应用开发	北京工业大学	李 怡 刘天祺 马益新
9:30-9:45	数智化时代汉语二语文本简化的发展路径	北京语言大学	王 蕾
9:45-10:00	人工智能赋能国际中文语法课堂教学研究	北京体育大学	刘 路
10:00-10:15	讨论		

(休息10:15-10:25)

主持人：吕伯宁（厦门大学）			
时间段	题目	一作单位	作者姓名
10:25-10:40	国际中文词汇学习对话机器人设计与应用	厦门大学	吕伯宁 杨紫佳
10:40-10:55	大语言模型辅助汉语二语摘要写作反馈研究	北京大学	江宇梁 宾 帅 刘佳蕾
10:55-11:10	数智化赋能国际中文个性化学习系统构建研究——基于人智协同的视角	天津大学	张文平
11:10-11:25	职前国际中文教师对生成式人工智能的态度类型及成因——基于Q方法的研究	北京大学	丁俊峰 王亚敏
11:25-11:40	人工智能在对外汉语教学中的语料供给研究——以Deepseek为例	武汉理工大学	柏冰雪
11:40-12:00	讨论		
午餐、午休（12:00-14:00）			

时 间：	2025年10月17日下午 14:00-18:00		
地 点：	英东楼318		
主 持 人：	李水（清华大学）		
时间段	题目	一作单位	作者姓名
14:00-14:15	融合多元智能理论与人工智能技术的国情类课程教学探究——以“中国概况”课《汉字专题》为例（特邀报告）	清华大学	李 水
14:15-14:30	基于SWOT分析的国际中文教育“电写汉字”研究	四川大学	张 杰
14:30-14:45	“五维联动”驱动国际中文教育数字化转型	吉林大学	李美妍
14:45-15:00	数智化国际中文教学模式的探索与应用研究	齐鲁医药学院	于 莉
15:00-15:15	数智化背景下任务型口语教学模式构建	上海外国语大学	葛瑞雨
15:15-15:35	讨论		
(休息15:35-15:50)			



主持人：张露（北京邮电大学）

时间段	题目	一作单位	作者姓名
15:50-16:05	不同大语言模型生成的学习型文本风格迁移研究	北京大学	张竹芮 刘元满
16:05-16:20	数字资源对汉语学习投入的提升路径研究	辽东学院	梁向东 王小佳
16:20-16:35	基于UTAUT模型的CFL师生人工智能写作测评工具的接受度研究	大理大学	彭小娟 向卫佳
16:35-16:50	人机协同视域下智能体赋能中文写作反馈研究	北京大学	王艺荣 王晶心
16:50-17:05	国际中文教育的数智化游戏模式研究——以敦煌文化叙事与语言学习融合为例 (特邀报告)	桂林旅游学院	白雪 张露
17:05-17:25	讨论		
	17:25合影		
	17:30工作坊结束		

## WS5. 数智赋能思维训练与数字教材创新发展

时 间：10月17日 13:20-17:50 19:00-22:00 会 场：英东楼129		
时间	会议内容	主持人
开幕式		
13:20-13:30	<p>1.嘉宾致辞： 赵建华 联合国教科文组织高等教育创新中心高级专家、 南方科技大学双聘教授 梁 磊 广东省出版集团数字出版有限公司总经理</p> <p>2.合影：全体与会嘉宾合影留念</p>	杜玉霞 广州大学教育学院教授

专题一 数智赋能数字教材建设与创新发展		主持人
13:30-15:00	<p><b>1.专家报告:</b> AI赋能数字教材建设：可为与能为 报告人： 焦丽珍 清华大学《现代教育技术》杂志编辑部主任</p> <p><b>2.专家报告:</b> 从“探索”到“赋能”：数字教材的实践与发展 报告人： 张忠月 高等教育出版社培训与考试出版事业部主任</p> <p><b>3.专家报告:</b> 服务作者高质量教材出版，助力高校数字化教学升级 报告人： 温韫辉 清华大学出版社数字分社数字产品运营中心主任</p> <p><b>4.专家报告:</b> 人教数字教材建设创新实践 报告人： 尉晓玺 人民教育出版社人教数字出版有限公司产品总监 研讨者： 王春莉 河南师范大学教育学部副教授 陈梅 内蒙古师范大学教育学院教授 魏志慧 《开放教育研究》杂志编辑部主任 吴若为 广东省出版集团数字出版有限公司教研及线上运营部副总监 杜玉霞 广东省信息化思维训练虚拟教研室负责人</p>	赵建华 南方科技大学双聘教授
15:00-16:20	<p><b>5.专家报告:</b> 我国中小学数字教材发展现状与思考 报告人： 袁华莉 人民教育出版社人教研究院主任研究员</p> <p><b>6.专家报告:</b> 数字教材的发展趋势 报告人： 梁磊 广东省出版集团数字出版有限公司总经理</p> <p><b>7.专家报告:</b> 人工智能赋能数字教材建设与应用 报告人： 李永 北京智启蓝墨大数据研究院高级工程师</p> <p><b>8.论文题目:</b> 数字教材赋能小学语文低年段识字写字教学模式的构建研究 报告人： 杨爽 惠州仲恺高新技术产业开发区英光学校小学部 范瑾 惠州学院 教育科学学院 研讨者： 郭欣悦 国家开放大学博士 张忠月 高等教育出版社培训与考试出版事业部主任 温韫辉 清华大学出版社数字分社数字产品运营中心主任 尉晓玺 人民教育出版社人教数字出版有限公司产品总监 赵建华 南方科技大学人文社会科学学院、计算机科学与技术专业双聘教授</p>	汪琼 北京大学教育学院教授

专题二 数智赋能思维训练与学习变革		主持人
16:20-17:10	<p><b>1.专家报告:</b> 促进批判性思维发展的人智协同模式构建 报告人: 张琪 淮北师范大学教育学院教授</p> <p><b>2.论文题目:</b> 数智思维视角下学习内容进化及动机激励策略研究 报告人: 郭安 河北科技工程职业技术大学艺术与传媒系 刘庆华, 邵博, 张诗佳 河北科技工程职业技术大学教育教学研究与教师培训中心</p> <p><b>3.论文题目:</b> AI赋能学前儿童的思维培养的实践探索与优化路径 报告人: 张佳音, 陈梅 内蒙古师范大学教育学院</p> <p><b>4.论文题目:</b> 数智赋能名著阅读培养初生中高阶思维 报告人: 熊淑芳 华南理工大学附属实验学校 研讨者: 范瑾 惠州学院教育科学院讲师 许广玲 广州市海珠区教育发展研究院高级教师 袁华莉 人民教育出版社人教研究院主任研究员 焦丽珍 清华大学《现代教育技术》杂志编辑部主任 汪琼 北京大学教育学院教授</p>	陈梅 内蒙古师范大学教育学院教授
17:10-17:50	<p><b>5.论文题目:</b> 生成式人工智能支持下研究生的认知参与研究——基于有序网络的分析 报告人: 陈玉杰, 李娣 淮北师范大学教育学院</p> <p><b>6.论文题目:</b> GAI支持的语文课堂对话模式研究——基于互联网对话理论视角 报告人: 苏海阔, 洪玲, 乔爱玲 首都师范大学教育学院</p> <p><b>7.论文题目:</b> 数智赋能初中整本书阅读项目式学习评价实施策略 报告人: 朱彦斌 广州中学初中语文高级教师 娄红玉 广州市南武实验学校</p> <p><b>8.论文题目:</b> 数智赋能欠发达区域小学生信息素养提升的策略研究 报告人: 林泳淇 广州大学教育学院 研讨者: 郭欣悦 国家开放大学博士 王春丽 河南师范大学教育学部副教授 魏志慧 《开放教育研究》杂志编辑部主任 陈梅 内蒙古师范大学教育学院教授 杜玉霞 广东省信息化思维训练虚拟教研室负责人</p>	焦丽珍 清华大学 《现代教育技术》杂志 编辑部主任

专题三 数智赋能教育研究变革与教师专业发展		主持人
19:00-20:10	<p><b>1.专家报告:</b> 教科研中的人机协同和人人协同 报告人: 魏志慧 上海开放大学《开放教育研究》杂志编辑部主任</p> <p><b>2.专家报告:</b> 人工智能赋能科学研究及知识创生的机理与实践 报告人: 王春丽 河南师范大学教育学部副教授</p> <p><b>3.专家报告:</b> 区域基础教育教师AIGC应用能力评价与提升研究 报告人: 陈 梅 内蒙古师范大学教育学院教授</p> <p><b>4.论文题目:</b> 数智时代的教师专业资本: 内涵与发展 报告人: 韩雨婷, 陈梅 内蒙古师范大学教育学院</p> <p><b>研讨者:</b> 焦丽珍 清华大学《现代教育技术》杂志编辑部主任 胡 航 西南大学教师教育学院教授 张 琦 淮北师范大学教育学院教授 赵建华 南方科技大学人文社会科学学院、计算机科学与技术专业双聘教授 汪 琼 北京大学教育学院教授</p>	乔爱玲 首都师范大学教育学院教授
专题四 数智赋能课程建设变革与教学创新		主持人
20:10-21:10	<p><b>1.专家报告:</b> 人工智能赋能课程变革与教学创新 报告人: 乔爱玲 首都师范大学教育学院教授</p> <p><b>2.专家报告:</b> 从工具到认知: 数字教材的哲学理解 报告人: 胡 航 西南大学教师教育学院教授</p> <p><b>3.论文题目:</b> 三元四阶模型: 革命历史文化素养课程的开发与实践研究 报告人: 鲁亚利 广州市天河区体育东路小学海明学校</p> <p><b>4.论文题目:</b> 数智技术赋能纪录片创新创作的实践研究 报告人: 李 恩 广州大学教育学院</p> <p><b>研讨者:</b> 梁秋燕 广州市第十六中学高级教师 熊淑芳 华南理工大学附属实验学校 张 琦 淮北师范大学教育学院教授 杜玉霞 广州大学教育学院教授 汪 琼 北京大学教育学院教授</p>	魏志慧 上海开放大学《开放教育研究》杂志编辑部主任



21:10-21:50	<p>5.论文题目：AI赋能小学数学量感培养的跨学科实践研究 报告人：郑珂欣，郑秋丽 广东省陆河县实验学校</p> <p>6.论文题目：数智赋能高中语文读写融合教学的实践研究 报告人：梁秋燕，广州市第十六中学高级教师</p> <p>7.论文题目：数智赋能小学思政课堂教学的实践研究 报告人：郑秋丽，朱周丽 广东省陆河县实验学校</p> <p>8.论文题目：数智教育生态构建的可能与可为 报告人：韩 阳，首都师范大学教育学院 研讨者： 王绮馨 广东省佛山市三水区教育发展中心高级教师 王春丽 河南师范大学教育学部副教授 朱彦斌 广州中学高级教师 乔爱玲 首都师范大学教育学院教授 陈 梅 内蒙古师范大学教育学院教授</p>	张琪 淮北师范大学 教育学院 教授
数智赋能研究的新书研讨、赠书与总结闭幕		主持人
21:50-22:00	<p>1.研讨与赠阅图书： [1]杜玉霞，贺卫国等. GenAI时代如何做教师：生成式人工智能赋能教学与研究[M]. 北京：教育科学出版社，2025年7月 [2]杜玉霞，王靖，韩中美，尕藏草，张琪，詹泽慧，柳立言，廖宏建，李运福，杨玉芹，焦丽珍，陈瑜林，贺卫国编著. 数智智能赋能的教育研究方法[M]. 清华大学出版社，2025年8月</p> <p>2.研讨与总结嘉宾： 全体与会人员</p>	王春丽 河南师范大学 教育学部 副教授

## WS6. 中小学智能教育实践与创新

时 间：10月17日上午9:00-12:00  
 会 场：英东楼522  
 主持人：李秀晗（华中师范大学人工智能教育学部）

特邀报告：北京市八十中学数字化转型实践  
 时间：9:05-9:30  
 嘉宾：任炜东 北京市八十中学校长

序号	时间	论文标题	作者姓名	一作单位
1	9:30-9:40	人工智能赋能作文教学创新实践 ——以武汉市黄陂区实验小学AI作文辅助工具应用为例	李祥 周福臻 陈斯文	武汉市黄陂区实验小学
2	9:40-9:50	游戏化学习与生成式人工智能融合创新路径研究 ——基于小学班级活动的实践探索	陈李丹	深圳市宝安区天骄小学
3	9:50-10:00	人工智能赋能初中语文专题学习活动教学 ——以部编版语文七年级下册“我的语文生活”为例	金璐莹	温州大学
4	10:00-10:10	生成式人工智能时代下“学会学习”素养的内涵再辨与发展路径	胡若楠	延安大学
5	10:10-10:20	人工智能赋能高中体育教学的实践路径研究 ——以运动表现个性化分析为例	王宇	成都市第七中学

专家工作坊：教师使用生成式人工智能的策略技巧工作坊  
 时间：10:20-10:50  
 嘉宾：刘誉 北京大学学习科学实验室研究员

特邀报告：AI4Design视角下高中政治教学的创新设计实践  
 时间：10:50-11:10  
 嘉宾：杜贵宇 海淀区人工智能教育应用带头人

# 智创未来

序号	时间	论文标题	作者姓名	一作单位
6	11:10-11:20	AI时代教师角色变迁与职业认同——基于DeepSeek应用的深度分析	王洪梅	西北师范大学
7	11:20-11:30	人工智能促进初中数学课堂改革的实践研究 ——以人教版九年级《二次函数》单元为例（希沃时间版）	李明慧	武汉市黄陂区实验中学
8	11:30-11:40	智慧教育助力小学科学思维型课堂——以《用种子繁殖》为例	李秋特	沈阳市尚品东越学校
9	11:40-11:50	AI赋能语文备课实践路径与效能研究——基于作文课例的数字化转型探索与思考	叶瑛	武汉市黄陂区实验中学
10	11:50-12:00	生成式人工智能助力中小学心理健康教育——面临的机遇、挑战与应对策略	王康	武汉市黄陂区实验中学
嘉宾点评： 李媛 人民教育出版社编辑 李秀晗 华中师范大学人工智能教育学部副教授				

时间：10月17日下午14:00-17:30 会场：英东楼522 主持人：李祥（黄陂区实验小学）				
特邀报告：区域智能教育治理理论与实践 时间：14:00-14:30 嘉宾：汤佳佩 朝阳区教科院综合教研部副主任				
序号	时间	论文标题	作者姓名	一作单位
11	14:30-14:40	人工智能与初中数学教学深度融合的探索与实践	罗美玲	武汉市黄陂区实验中学
12	14:40-14:50	AI-学生-教师三元学习生态促进生物学核心素养进阶的实践研究 ——以“破解癌细胞的能量密码”为例	马芳芳	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校

序号	时间	论文标题	作者姓名	一作单位
13	14:50-15:00	智能技术赋能小学生体育锻炼——从个性化运动方案设计到锻炼效果可视化实践	刘子萌 张旭	北京大学附属小学
14	15:00-15:10	生成式AI赋能高中信息技术PBL设计探索——以“阿尔茨海默症老人智能监护系统”为例	陈胥 梅冰	内蒙古师范大学
15	15:10-15:20	核心素养导向智能技术与物理教学深度融合策略	郑欣 汤佳佩	北京市陈经纶中学，北京市朝阳教科院

特邀报告：AI for Research 科研范式在中学学习方式变革中的实践

时间：15:20-15:40

嘉宾：于戈 北京市骨干教师、海淀区学科带头人

名校示范：天骄小学教育数字化转型实践

时间：15:40-16:00

嘉宾：王小舟 深圳天骄小学副校长

序号	时间	论文标题	作者姓名	一作单位
16	16:00-16:10	人工智能促进课堂教学变革：基于小学数学《长、正方体的复习》课例的实证研究	崔玲	北京第二实验朝阳学校
17	16:10-16:20	豆包在高中英语写作教学中的应用效果研究	李超	北京市丰台区丰台第二中学
18	16:20-16:30	跨学科理念下高中政史课党史教育路径创新与成效研究	张威	北京市日坛中学
19	16:30-16:40	人工智能促小学科学教学变革——“声学科普从具象认知到素养进阶”	刘小明	北京第二实验小学朝阳学校
20	16:40-16:50	数智赋能历史学科核心素养的教学实践研究——以《我国传统节日的起源与传承》活动课为例	张梅英	北京市朝阳外国语学校北苑分校

嘉宾点评：16:50-17:20

汤佳佩 朝阳区教科院综合教研部副主任

李秀晗 华中师范大学人工智能教育学部副教授

胡若楠 延安大学讲师



## WS7. 人智组队学习：前沿问题与研究路向

<p>时 间：10月17日14:00-18:00 会 场：英东楼822 主 持 人：王靖（江南大学）</p>				
序号	时间	论文标题	一作单位	作者姓名
1	14:00-14:15	混合式学习场景下人智组队学习的实践研究——基于学习者类型的路径匹配与效果分析	成都市郫都区岷阳实验外国语学校	李婷婷 李晓娟 税继伟
2	14:15-14:30	人智协同中GAI对批判性思维的影响及机制研究	淮北师范大学	张锦 张琪
3	14:30-14:45	人智组队学习：核心内涵及关键问题	江南大学	张莉雪
4	14:45-15:00	大学生与AI协同行为对创意效能的影响研究	西北民族大学	杨国玺 王妍莉 刘奕嘉
5	15:00-15:15	人智协同赋能科学探究素养评测	江南大学	沈硕文 吴国静
15:15-15:30		中场休息		
博士生研讨		<p>时间：15:30-15:45 报告人：刘城烨（华东师范大学） 报告题目：理智与情感：双系统视角下的大语言模型教育应用</p>		
博士生研讨		<p>时间：15:45-16:00 报告人：崔鑫（江南大学） 报告题目：交互主体性视角下人智协同教学模式研究</p>		

## WS8. AI时代学习科学研究新范式

<p>时    间：10月17日19:30-22:00</p> <p>会    场：演播楼 在线教育资源中心B区</p> <p>主持：冯雪琦（南方科技大学）、刘锟（香港大学）、杨文静（西北师范大学）</p>	
19:30-19:50	<p>开幕式</p> <p>工作坊主席：赵建华教授（南方科技大学）</p> <p>工作坊联席主席：陈桂涓教授（香港大学）</p>
19:50-20:05	<p>工作坊成员自我介绍</p> <p>宋雨（西北师范大学）、陈志雄（山东师范大学）、马蓓华（西北师范大学）、柳帅君（北京师范大学）等。</p>
20:05-20:45	<p>工作坊成员项目汇报</p> <p><b>议题1：人工智能教育研究</b></p> <p>1.人机协同破解乡村科学教育难题的理论与实证研究 宋雨、马蓓华、蕙晓芬</p> <p>2.AIGC赋能中职学生学术型整本书阅读路径研究——以《乡土中国》整本书阅读为例 陈志雄</p> <p>3.K-12 生成式人工智能教与学框架——社会在场与认知调节视角 孙子涵、赵建华</p> <p>4.AIGC辅助设计语文嵌入式导学手册——以小学语文古诗词《芙蓉楼送辛渐》为例 马蓓华</p> <p>5.基于对话分析的大模型教学策略挖掘研究 柳帅君</p> <p><b>议题2：知识建构研究</b></p> <p>6.Designing Co-Design: Supporting University Teachers' Transition from Focusing on Content to Students Learning Kun Liu, Jianhua Zhao, Nancy Law</p> <p>7.Supporting Students' Shared Epistemic Agency Discourse with GAI via Learning Analytics Augmented Meta-discourse 于雅文、孙璨、黄彬</p> <p>8.Promoting Undergraduates' Research Literacy in a GAI-supported Knowledge-Building Environment 冯雪琦、赵建华</p> <p><b>议题3：科学技术与教育研究</b></p> <p>9.AI重塑教育的“条件—机制—限度”基于批判教育学 郭梓童</p> <p>10.智能时代的教育主体性问题研究 杨文静、赵建华、康健</p>



20:45-21:15	11. 教育变革中的理论传承与技术赋能 —— 以非侵入式脑机接口技术为例 乔红霞、高志军 12. 面向科研新手的人机协同知识转化行为的路径研究 郑良茹、毛星星、王春丽
21:15-21:30	分组成果汇报（海报） 议题1：人工智能教育研究 宋雨、陈志雄、孙子涵、马蓓华、柳帅君 议题2：知识建构研究 刘锟、于雅文、冯雪琦 议题3：科学技术与教育研究 郭梓童、杨文静、乔红霞、郑良茹
21:30-22:00	总结与升华 工作坊主席、联席主席、以及全体成员

## WS9. 人工智能时代的教育教学研究工具

	时 间：2025年10月17日 上午9:00-12:00 会 场：英东楼623 主 持 人：于济凡（清华大学）
9:00-9:10	工作坊主席致辞：张羽教授（清华大学）
圆桌研讨1 9:10-9:55	主题：智能课堂对话分析（主持人：郝展欣） 龙芸（清华大学）——洞见课堂：AI赋能课堂对话 看召草（西北民族大学）——基于大语言模型的课堂对话分析：以小学科学为例 罗裕佳（清华大学）——课堂对话分析系统的开发与使用 具体形式：每人介绍5分钟，然后就研究中的重要议题进行圆桌讨论，同时回应观众的提问，下同。
10分钟中场休息与自由讨论	

圆桌研讨2 10:05—10:50	<p>主题：智能教育平台（主持人：龙芸）          周媛（西北师范大学）——国家中小学智慧教育平台赋能教育创新的路径          于济凡（清华大学）——群体智能驱动的自适应学习系统研究          郝展欣（清华大学）——人工智能时代人机协同的教学创新策略、模式与评价</p>
10分钟中场休息与自由讨论	
圆桌研讨3 11:00—11:45	<p>主题：智能研究工具（主持人：陈菁菁）          潘黄合（清华大学）——面向真实学习场景的眼动追踪技术应用          刘晓波（清华大学）——基于神经生理测量技术的驻校研究          李星达（清华大学）——面向学习规律挖掘的多模态脑成像技术</p>
11:45-11:55	评议人发言 陈菁菁（清华大学）

## WS10. 学习科学视角下AI赋能教与学的变革

时间：10月17日 上午9:00-12:00 下午14:00-18:00 会场：英东楼723			
时间	标题	作者/发言人	主持人
9:00-9:40	特邀报告：教师AI教学能力的内涵及其提升方式	韩锡斌（清华大学）	沈晓敏 (山东大学)
9:40-10:20	特邀报告：技术进化论视野中的教学转型：可能与路径	赵健 (华东师范大学)	
10:20-10:40	合影、中场休息		
10:40-10:55	AI多智能体赋能的大规模在线学习：基于自动编码的认知分析	牛晓杰 (北京师范大学)	赵健 (华东师范大学)
10:55-11:10	大学生数字素养对其在线自主学习能力的影响	李瑞琳（山东大学）	
11:10-11:25	AI赋能职业教育精准教学——基于学习数据的形成性评价路径研究	张亮（贵州师范大学） 詹林娜（贵州师范大学）	
11:25-11:40	高职教师采纳生成式人工智能的影响因素研究：基于学科与地区的比较分析	崔依冉（山东大学）	



时间	标题	作者/发言人	主持人
11:40-12:00	交流讨论		
午餐、午休 12:00-14:00			
10月17日 下午14:00-18:00			
14:00-14:40	特邀报告：媒体&方法：智能时代的教学研究	汪琼（北京大学）	黄海啸 (山东大学)
14:40-14:55	生成式人工智能赋能跨学科学习的设计与实践研究	万昆（上饶师范学院） 洪琴（南昌大学）	
14:55-15:10	GAI赋能中文写作教学：基于交互假说理论的模式构建与成效研究	徐唱（山东大学）	
15:10-15:25	GAI赋能国际中文写作反馈研究	王晶心（山东大学）	
15:25-15:40	技术辅助二语学习者普通话语调评估有效性——基于母语听者教学经验差异	叶沁心（山东大学） 张辉（山东大学） 甘甜（山东大学）	
15:40-16:00	中场休息		
16:00-16:15	AI+GeoGebra场景的职前教师数学问题解决能力研究	叶珊（深圳实验学校； 华南师范大学） 杨晓冰（华南师范大学） 苏洪雨（华南师范大学）	吴旻瑜 (上海师范大学)
16:15-16:30	如何让教师真正愿意使用新技术？ 来自一所学校的GAI赋能备课转型实践的证据与启示	吴旻瑜（上海师范大学） 刘一诺（英国爱丁堡大学）	
16:30-16:45	破解教师应用技术之 难——CHAT视角下的三级矛盾 及其化解路径	吕雪坤（华东师范大学） 赵健（华东师范大学）	
16:45-17:00	数智时代视角下高校劳动教育的 实施路径研究	桑军帅（山东大学） 裴丽静（山东大学）	

时间	标题	作者/发言人	主持人
17:00-17:10	用数学眼光看人工智能——一节数学研究课《人脸识别中的数学》的延伸与反思	崔鹏（中国人民大学附属中学） 马萍（北京市海淀区教师进修学校）	吴旻瑜 (上海师范大学)
17:10-17:20	生成式人工智能赋能高中数学备课的探索	张晓姝（云南师范大学） 杨亚平（云南师范大学）	
海报展览			
17:20-17:50	网络画板助力下的问题研究——二次函数在给定区间上的最值	刘微微 (北京市第十九中学)	
	把AI变成思维合伙人——生成式人工智能协同的高中数学教学实践	王鼎（中国人民大学附属中学） 马萍（北京市海淀区教师进修学校） 宋宇洋（中国人民大学附属中学）	
	AI赋能高中数学教学的实践与思考——以《一元线性回归模型》教学为例	刘亚静（北京市第二十中学）	
	人工智能支持的高中数学建模活动设计与反思——以“测量不可达两点之间的距离”为例	林杉（北京市海淀区教师进修学校附属实验学校） 马萍（北京市海淀区教师进修学校）	徐斌艳 (山东大学)
	人工智能赋能初中数学课程教学场景研究	夏秀男（北京市第二十中学附属实验学校）	
	核心素养导向的高中数学概率统计教学研究——基于投资决策情境的建模与实践	范永春（清华大学附属中学） 张祎憧（清华大学附属中学）	
	“人师”到“人机协同”：AI赋能下教师角色新定位	刘静雯（上海师范大学）	
	中职市场营销课程思政教学评价指标体系的构建与全周期实施研究	陈思美（贵州师范大学）	



时间	标题	作者/发言人	主持人
17:20-17:50	数智时代职业教育人机协同教学中教师角色重构路径研究	杨福顺（贵州师范大学） 张亮（贵州师范大学）	徐斌艳 (山东大学)
	人机协同，赋能学校教研“四层四能”转型	闫瑾（成都市双流区实验小学） 胡伟（成都市双流区实验小学）	
17:50-18:00	交流讨论		

## WS11：从教学工具到数字伙伴：计算机支持的学科协作学习

<p>时 间：10月17日上午8:45-12:00 会 场：英东楼129 主 持 人：张宝辉（陕西师范大学）</p>					
序号	时间	标题	单位	报告人	点评人
1	08:45-09:00	WS 11 从教学工具到数字伙伴：计算机支持的学科协作学习工作坊开幕式			
2	09:00-09:20	生成式人工智能赋能化学课堂协作学习——基于 AI 语音互动平台的教学实践与评价	浙江师范大学	薛松	张春莉
3	09:20-09:40	人工智能如何影响中小学科学教师教育：基于 BERTopic 主题建模洞察 2019-2025 年英文文献中研究热点与演进脉络	陕西师范大学	袁梓健	江丰光
4	09:40-10:00	智慧农业背景下AI与农业应用综合设计课程探索与实践	上海交通大学	周赟	胡祥恩

序号	时间	标题	单位	报告人	点评人
5	10:00-10:20	自然拼读教学智能体的研发与迭代	北京大学	马冬玲	胡祥恩
6	10:20-10:30	中场休息			
7	10:30-10:45	数据驱动的协作学习分组优化模型研究：个体特征与群体协同效应的动态匹配	北京育才学校	张静娴	张春莉
8	10:45-11:00	师范生协作学习活动的设计、实施和评价——基于国际研究的系统性文献综述	陕西师范大学	王鑫	江丰光
9	11:00-11:15	人机协同视域下高中语文写作教学模式构建与实证研究——基于生成式人工智能的双向互动机制	陕西师范大学	徐亚	翟志峰
10	11:15-11:30	跨学科教学场景下在线教学策略研究——基于 MOOC 系统的三维协同视角	河南大学	郭梓童	薛松
11	11:30-11:45	人机协作下教师角色转变	沈阳师范大学	王琪凡	薛松
12	11:45-12:30	圆桌研讨及工作坊总结：人机协作的学科学习关键场景与评价指标	全体报告人	张宝辉	

腾讯会议：194-903-003

【计算机支持的学科协作学习工作坊-哔哩哔哩直播】 <https://b23.tv/DfUD8EB>



微信扫码加入直播间



## WS12：学习科学素养对儿童的影响

<p>时 间：14:00-17:00 会 场：英东楼614 主 持 人：王晓艳（四川师范大学）</p>			
环节	时间	内容	
开场	14:00-14:10	活动主题：学习科学素养干预对儿童的影响	王晓艳 四川师范大学
报告1	14:10-14:35	走进脑科学，提升学习力	李伟 成都天府实验小学 副校长
报告2	14:35-15:00	将学习科学与脑科学融入小学英语课堂：基于证据的教学实践与生态构建	巩梅梅 浙江嘉兴青鸟同文实验学校英语教师及国际课程协调员
报告3	15:00-15:25	学习科学对小学生的影响——基于线上学习科学课程的实践分享	吉盼盼 立心惠人创始人
报告4	15:25-15:50	学习科学如何促进学生发展	高悦 自在知行联合创始人
中场休息	15:50-16:00		
圆桌讨论	16:00-16:50	如何推进学习科学在中小学的普及，以及其中面临的挑战？	
结束	16:45-17:00	结束	王晓艳 四川师范大学

## WS13：学习科学与课堂教学

时间	会议内容	主持人
14:00-14:05	工作坊开幕	屠莉娅 浙江大学教育学院 课程与学习科学系 副教授
研究报告		
14:05-14:20	报告1：数字技术支持初中科学推理教学的实践探索 赵楠，贺渊 (上海青浦兰生学校)	
14:20-14:35	报告2：数据驱动的教学问题诊断与决策 俞英 (浙江省绍兴市教育教学研究院)	陈丽翠 浙江大学教育学院 课程与学习科学系 百人计划研究员
14:35-14:50	报告3：以“败”启智的教学：有效失败理论与设计 董博涵，刘徽 (浙江大学教育学院课程与学习科学系)	
14:50-15:05	报告4：技术赋能素养评价 李明团队 (杭州云谷学校)	
15:05-15:20	报告5：小学生课堂举手“表里不一”现象的微观互动分析 尹敏娟，刘新阳 (山东师范大学教育学部)	
15:20-15:35	报告6：小学科学建模教学案例研究 张朝瑜，陈园，刘新阳 (山东师范大学教育学部，私立济南齐鲁学校)	姜浩哲 浙江大学教育学院 课程与学习科学系 新百人计划研究员
15:35-15:50	报告7：“人道一点”：关怀塑造科学实验设计中的认知协商 杨文雅，丁婉君，陈康妮，胡华 (瑞安市瑞祥实验学校，华东师范大学)	



时间	会议内容	主持人
15:50-16:05	报告8：学习科学视角下生成式人工智能赋能的课堂内容变革与学习动机激励策略研究 郭安，邵博，刘庆华，张诗佳 (河北科技工程职业技术大学)	姜浩哲 浙江大学教育学院 课程与学习科学系 新百人计划研究员
16:05-16:20	中场休息	
灵感共振场		
16:20-18:00	从实验室到教室：我们如何搭建学习科学理论与实践的桥梁？ 与会者代表	屠莉娅 浙江大学教育学院 课程与学习科学系 副教授

## WS14：基于教育神经科学研究证据的教育设计

时 间：10月17日 13:40-18:00 会 场：演播楼 在线教育资源中心A区 主 人：章熠（华东师范大学）、李霜（北京师范大学）				
13:30-13:40 特邀报告：周加仙				
序号	时间	标题	一作单位	作者
1	13:40-13:50	教育神经科学视域下的亲子活动教学设计	河南省平顶山市郏县教育体育局	董星星、谢向红、肖艳静、孔静静
2	13:50-14:00	基于神经科学实证的幼儿中班数学活动设计——《比比谁多谁少》实践研究	河南省平顶山市郏县白庙乡第一中心幼儿园	史亚锦、王瑞娟、韩培茹
3	14:00-14:10	神经科学实证下的幼儿园儿歌教学设计策略	河南省平顶山市郏县教育体育局	孙彩娜、高蓓蕾、薄姣姣、陆洋、朱烨斌
4	14:10-14:20	神经科学实证下的儿童图画书阅读教育策略	河南省平顶山市郏县王集乡中心幼儿园	谢亚莉、肖亚欢、杨姣姣、李玫瑰、孔静静
5	14:20-14:30	教育神经科学视角下智力障碍学生数字学习的教学设计——以培智教材《认识0》为例	上海市虹口区广中路小学	徐楠、吴欣瑜、张昕朦、郑琳琳、章熠

序号	时间	标题	一作单位	作者
6	14:30-14:40	教育神经科学下，特殊幼儿平衡能力干预研究——以一名发育迟缓伴癫痫史幼儿的个案为例	上海市虹口区曲阳第二幼儿园	郁沈、鲁玲
7	14:40-14:50	教育神经视角下初中英语词汇教学策略研究	沈阳市尚品东越学校	刘欣悦、朱烨斌、周加仙
8	14:50-15:00	教育神经科学赋能小学音乐欣赏教学实践	成都市双流区实验小学	向原林、罗贝莎
9	15:10-15:20	基于教育神经科学的小学语文趣味识字的探究	成都市双流区实验小学	杨远航
10	15:20-15:30	脑科学视域下学校教育的优化路径与实践探索——破解“脑-教”脱节难题的实践路径	江西省九江市浔阳区湖滨桃园小学	蒋莉
11	15:30-15:40	教育神经科学视域下思辨力培养的理论与实践——基于认知神经机制的实证探索	扬州市梅岭中学	李敏、周加仙
15:40-15:50 中场休息				
12	15:50-16:00	“令行禁止”：军事化纪律训练对小学生自控力的神经机制研究	安徽省黄山市徽州区教研室	万欣、李霜、周加仙
13	16:10-16:20	基于教育神经科学证据的学生运动负荷管理方案	上海市虹口区广中路小学	黄京爱、朱烨斌、周加仙
14	16:20-16:30	教育神经科学视角下“相反意义的量”设计与实践——沪教版五年级第二学期《正数和负数的初步认识》	上海市虹口区广中路小学	施赛凤、朱烨斌、章熠
15	16:30-16:40	教育神经科学视角下小学语文语境教学研究——探讨语境创设对提升文本理解能力的教学策略	上海市虹口区广中路小学	朱媛媛、张莉、蒋晨雨
16	16:40-16:50	激活空间认知——教育神经科学为地图教学注入新活力	华东师范大学第一附属初级中学	安智睿、彭安芬、王新旺、周加仙



序号	时间	标题	一作单位	作者
17	16:50-17:00	基于教育神经科学证据的初中数学“容错型课堂”的构建	浙江景苑中学 /浙派名师研究院 实验中学	胡艳、张兴中、 程智芬、周加仙
18	17:10-17:20	教育神经科学视角下的低龄小学生正念训练及教育策略	江西南昌理工学院 文法学院	鲁思炜、周加仙
19	17:20-17:30	多感官整合支撑的自闭症幼儿认知活动实践探索——以活动《我会乘地铁》为例	上海市虹口区曲阳第二幼儿园	周晓纯、鲁玲
20	17:30-17:40	基于教育神经科学证据的自闭症儿童音乐教学设计——以《母鸡孵蛋》为例	上海市虹口区密云学校	丁霞、于世涛、 鲁思炜、金茗、 徐凝婷、周加仙
21	17:40-17:50	基于教育神经科学的人工智能编程课教学方法设计	上海市宝山区南大实验学校	刁钰曦、章熠、 顾敏霞
22	17:50-18:00	以教育神经科学为导向的小学低段文具使用	成都市双流区实验小学	闫瑾、王晨园

### 3. 子会议日程

#### LS1. 教育神经科学（分会场一）

时 间:	10月18日 周六 14:00-18:00		
会 场:	英东楼 623		
主 持 人:	李开云 (济南大学)		
序 号	时 间	标 题	作 者
	14:00-14:20	特邀嘉宾报告: 李开云 (济南大学)	
LS101	14:20-14:30	Online and in-person collaborative writing have similar benefits but different costs	冉恒月、李琦、李媛媛、潘亚峰

序号	时间	标题	作者
LS102	14:30-14:40	孤独症母子情绪感染的多模态同步机制	陈柳、李开云、王铭雪、杜邦、赵亚欧、陈月辉、周加仙、王飞跃、陈帅、程文静、孙晓涵、刘鑫宇、邓晓睿、张瑞
LS103	14:40-14:50	教育神经科学研究实践伙伴关系的挑战和应对	王凤前、姜淑秀、刘兴宇、宋可馨
LS104	14:50-15:00	孤独症儿童共享注意的表现与脑际互动机制	杜邦、李开云、王铭雪、陈柳、王飞跃、陈帅、程文静、孙晓涵、张瑞、邓晓睿、李晓彤
LS105	15:00-15:10	学前孤独症儿童联合行动中人际协调特征——来自功能近红外光谱超扫描技术的证据	王铭雪、杨悦、李开云
LS106	15:10-15:20	学前儿童传递推理的额顶网络功能连接性研究	张莉、陈慧、朱艳梅、张磊、易彬彬、李丹、胡政飞
LS107	15:20-15:30	AI教师是否更能激发学生投入？——基于多模态数据的AI教师与真人教师课堂对比研究	刘晓波、郝展欣、覃菲、于济凡、刘知远、张羽
LS108	15:30-15:40	节奏促进古诗记忆：计算语音及神经振荡视角	李鸿枭、李婕、刘威
会间休息			
LS109	16:00-16:10	教育神经科学视域下小学语文阅读教学：涵义、价值与策略	韦冬余、陈凤
LS110	16:10-16:20	阅读障碍共患ADHD儿童的抑制控制子成分——干预效果及作用的神经机制	赵婧、刘金秋、聂时韵、陈志华、王久菊
LS111	16:20-16:30	教育神经视角下消极情绪对恶意创造力的影响	范梦慧、刘兴宇、姜淑秀、杨文迪
LS112	16:30-16:40	基于教育神经科学的“学前卫生学”教学设计	梁燕



序号	时间	标题	作者
LS113	16:40-16:50	噪音环境对教学效果的影响：一项fNIRS研究	李佳宁、杨佳兵、潘亚峰、成晓君
LS114	16:50-17:00	珠心算训练效应的性别差异研究	刘凡、陈飞燕
LS115	17:00-17:10	自豪感对估算策略转换影响的神经机制研究	王亚楠、姜淑秀、刘兴宇、熊锦宁
LS116	17:10-17:20	AI伴读对大学生阅读效果的影响研究	李爱霞、刘子瑜、张雅如
LS117	17:20-17:30	设计思维赋能高校新教师“看见”学生需求——设计思维对高校新教师“以学生为中心”教学策略生成的影响	赵艳群、李杨卓、张国平、徐雄伟、罗俊龙
LS118	17:30-17:40	科学核心概念学习进阶中的前概念抑制效应——基于脑电事件相关电位分析的研究	薛宏宇、袁鹰、张莉、陶丹、朱艳梅

## LS1. 教育神经科学（分会场二）

时间：10月18日 周六 14:00-18:00  
会场：英东楼535  
主持人：蔡瑛（浙江大学）、许施扬（山西师范大学）

序号	时间	标题	作者
LS119	14:00-14:10	同情心训练促进亲社会行为的神经研究	李霜、刘丽丽、周加仙
LS120	14:10-14:20	真实课堂中的师生互动与脑同步的关系研究——基于初中课堂的教师策略干预实验	徐晓萌、张羽
LS121	14:20-14:30	负性结果敏感性与生涯关注：社会支持的调节——一项基于事件相关电位的研究	徐佳芊、王乃弋
LS122	14:30-14:40	低成本动作捕捉技术驱动的具身空间认知提升——基于脑电的实证研究	许施扬、昝静雯、孙一丹
LS123	14:40-14:50	儿童语言学习的情绪-认知神经机制初探及应用	刘丽丽、李霜、周加仙
LS124	14:50-15:00	基于脑机接口的学习动机神经机制研究进展	王逸飞、龙博文

序号	时间	标题	作者
LS125	15:00-15:10	工作记忆训练迁移的不对称性：综述和元分析	傅嘉怡、周雨昕、蔡瑛
LS126	15:10-15:20	教育神经科学现状调研——基于脑科学素养	马燕、胡潇晴、王洛
LS127	15:20-15:30	“作出假设”的脑机制及其对科学教育的启示	靳来鹏
15:30-16:00		会间休息	
LS128	16:00-16:10	视觉形状知觉与语言能力的神经关联——来自脑电的证据	贾炜、左钰涵、崔占玲、崔佳歆
LS129	16:10-16:20	间隔效应促进关节镜技能学习的神经机制——一项基于fNIRS的随机对照试验	厉伟、叶言、赖建明、周加仙、田京
LS130	16:20-16:30	教育神经科学视角下亲子共享阅读的教育策略	鲁思炜
LS131	16:30-16:40	基于教育神经科学的问题性手机使用研究——以青少年群体为研究对象	郭慧清碧、周加仙
LS132	16:40-16:50	概念启动刺激在科学推理中的作用——一项fNIRS研究	黄灿、徐若雨、宋婉琴、杨议为、肖少北、柳东林
LS133	16:50-17:00	中国职前和在职教师神经科学知识与态度的差异研究	余赛迪、刘丽莎、刘梦圆
LS134	17:00-17:10	跨年龄段ADHD儿童抑制控制的发展轨迹——fNIRS揭示右侧背外侧前额叶成熟延迟及异常神经发展	刘福临、池霞、禹东川
LS135	17:10-17:20	生成式人工智能如何影响数学创造力——基于EEG信号的分析	孙芳轩、张如静
LS136	17:20-17:30	生成式人工智能对协作问题解决的影响机制——基于EEG信号的脑机制探究	杨奉侠、张如静



## 子会议LS2. 学习分析

时 间：10月18日 周六 14:00-18:00  
会 场：科技楼 C区 1107  
主 持 人：彭峩（华中师范大学）、杨重阳（河北师范大学）

序号	时间	标 题	作 者
LS201	14:00-14:10	高校在线课堂的学习投入度与成绩类型研究——基于布鲁姆认知目标分类的认知网络分析	周耀媛、盖雨含、刘清扬、任佳敏
LS202	14:10-14:20	大单元教学中基于LSA的师生交互行为分析——以信息科技单元课程《身边的算法》为例	刘星宇、杨重阳、白然、于化龙
LS203	14:20-14:30	利用NLP算法刻画课堂师生对话语义的动态变化——一项以小学科学课堂追问式对话为例的预研究	王众、张翼、魏凡、王妍、吴嘉宝、张萌、王佳瑶、李浩然、于艳艳、郭金粲、刘童、张文启
LS204	14:30-14:40	学生提问方式与认知投入关系研究——基于学生与大语言模型交互的实证研究	吴耀菲、方娟、王茜
LS205	14:40-14:50	提示语与生成式人工智能辅助课堂教学研究——基于自我调节学习与先验知识协同作用的fsQCA分析	张青林、陈广洁、江丰光
LS206	14:50-15:00	西藏小学生的人工智能学习观调查研究——基于绘图和认知网络分析	王娜、李涛
LS207	15:00-15:10	民办学校学生有更高的英语学习投入度吗？——基于四所初中学校的调查分析	吴越、汪雅霜
LS208	15:10-15:20	智慧教室促进中学课堂教学变革的绩效研究——基于课堂教学行为的分析	王浩宇
LS209	15:20-15:30	小学生科学建模能力发展水平分析及教学优化策略探析	曾艳嵘、李莲鹏、李安楠、刘玉、李立璇、杨悦

会间休息

序号	时间	标题	作者
LS210	15:40-15:50	高职制造专业毕业生对口就业的预测研究——基于机器学习的发现	刘云波、虞梓钰、杨钋
LS211	15:50-16:00	不同水平对教中学的人际脑同步与学习成绩的影响——基于近红外脑成像的实证研究	郑艳、李西营、皮忠玲
LS212	16:00-16:10	计算机交互测试中学生问题解决策略分析——基于过程数据测量模型	王黎、芦畅
LS213	16:10-16:20	学习分析十年演进的技术逻辑与实践路径	游诗敏、黄蓉、陈美蓉
LS214	16:20-16:30	人机协同教学对学生高阶思维能力发展的影响——基于国内外36项实验与准实验研究的元分析	梁秀梅、李廷军
LS215	16:30-16:40	大语言模型辅助教育质性编码研究进展——基于近五年文献的系统性综述	王姝文、张婧婧
LS216	16:40-16:50	多模态数据融合的大学课堂参与度识别研究	吴贝嘉
LS217	16:50-17:00	协作问题解决中个体角色转换的影响因素研究	张铖、白然、郗凤桐
LS218	17:00-17:10	核心素养视域下信息技术教师教学行为研究	刘桓秀、冯悦
LS219	17:10-17:20	协作社会性科学议题论证中的社会调节学习研究	谢涌、王杨春晓、李星达、杨淑豪、郑永和
LS220	海报呈现	预测医学生临床共情能力的发展纵向机器学习	周海淳、沈子曰、吴红斌



## 子会议LS3. 学习技术（分会场一）

时 间：10月18日 周六 14:00-18:00

会 场：英东楼 522

主 持 人：徐振国（曲阜师范大学）、高 明（上海师范大学）

序 号	时 间	标 题	作 者
LS301	14:00-14:10	基于认知诊断测评的精准教学平台设计	张志祯、丘诗萍、吕志会
LS302	14:15-14:25	基于多智能体协同的智能育人系统构建与应用	刘书媛、陈鹏鹤
LS303	14:30-14:40	基于大模型的编程学习智能助手研究与开发	伍一宋佳、柏寒青、刘杰、卢宇
LS304	14:45-14:55	游戏化虚拟科学探究学习环境——发展脉络、典型案例与环境示范	张鹏、刘德建、尚俊杰
LS305	15:00-15:10	AI赋能初中英语“教-学-评”一体化实践探究——以外研版教材九上“Great Inventions”单元教学设计为例	杨静
LS306	15:15-15:25	人工智能驱动的学习内容进化及动机激励策略研究	郭安、李清、邵博
LS307	15:30-15:40	WoZ 方法下人机反馈评估流程的设计与实施——基于高校大规模混合式通识课程	黄一橙、张婧婧
LS308	15:45-15:55	虚拟迷宫空间策略对STEM学业表现的实证	李小杉、王文静、彭冲
LS309	16:00-16:10	基于多元智能理论的学科融合游戏设计与实现——元梦学堂大冒险之学霸快跑	殷沛宇、周均奕、尚俊杰
LS310	16:15-16:25	场景理论视域下师范生数字素养创新培养研究	刘杜娟
LS311	16:30-16:40	数智时代大学生数字学习力的影响因素研究	徐振国、杜文秀、牛梦辉、庞梦怡
LS312	16:45-16:55	LLM在本土化案例重构中的文化倾向：跨模型的差异比较	姜涵、张婧婧

序号	时间	标题	作者
LS313	17:00-17:10	教育多智能体系统分类框架与设计范式研究	王雨欣、刘圆、刘哲雨、朱明慧、李凤娟
LS314	17:15-17:25	游戏化学习与生成式人工智能融合路径研究——基于小学班级活动的实践探索	陈李丹

### LS3. 学习技术（分会场二）

时 间：10月18日 周六 14:00-18:00

会 场：英东楼 614

主持人：张立山（北京理工大学）、郑旭东（江苏师范大学）

序号	时间	标题	作者
LS315	14:00-14:10	AR-POE对不同场认知风格学生的影响——以中学地理沉浸式教学为例	范子彦、祝乙文、周芳、孙博洋、蔡苏
LS316	14:15-14:25	Comparative Analysis of Behaviors in Chinese Literature and Language Classes: Rural vs. Urban Primary Schools	Lin Yuan、Yuan Liu、Yun Zhou、Hui Zhang、Hongxiao Wang、Jin Shu、Tao Xu
LS317	14:30-14:40	虚拟现实技术(VR)在艺术教学中的实践	安坤
LS318	14:45-14:55	前嵌问题反馈形式对科学微视频学习的影响	王伟琪、陈洋、于玻、高明
LS319	15:00-15:10	师范生更满意教师、AI还是人机协同的反馈？——对三种跨学科教学设计评价反馈体验质量的对比分析	贺浩伦、陈诗雅、杨皓翔、黄璐
LS320	15:15-15:25	大语言模型在小学人工智能教学中的应用——以“AI绘画”的教学设计为例	路思淼、刘世玉
LS321	15:30-15:40	虚拟数字人驱动教育数字化转型新路径	王洛、胡潇晴
LS322	15:45-15:55	多模态数据驱动下VR学习策略的研究：图示表征与言语解释的交互影响	王诗昂、罗佳乐、郑旭东



序号	时间	标题	作者
LS323	16:00-16:10	嵌入式问题来源和教学代理类型对VR学习效果的影响——基于多模态数据的分析	徐佳敏、郑旭东
LS324	16:15-16:25	VR与生成式AI赋能师范生教学技能评估——基于“VR+大语言模型”的师范生教学实践技能评估系统的设计与开发	徐书楠、李秀晗、刘朵、余硕果
LS325	16:30-16:40	基于“GenAI+元宇宙”的智慧学习环境对大学生元认知的影响研究	杨清元、徐乐怡、周宇、钱喆敏、徐曦、杨玉辉、黄萃
LS326	16:45-16:55	从认知外包到心智扩展——多智能体驱动的批判性AI素养教学研究	张翼然
LS327	17:00-17:10	AI教育工具对K12计算思维培养的影响——基于26项实验或准实验研究的元分析	张潔俪、刘丽丹
LS328	17:15-17:25	技术创新驱动教育公平与包容性发展：路径与策略	叶美玲
LS329	17:30-17:40	基于AI支持的语文课堂教学案例研究	唐旭、李青

### LS3. 学习技术（分会场三）

时间：10月18日周六下午14:00-18:00  
会场：英东楼 318  
主题：智慧教学模式赋能城乡学校数字化建设研讨  
主持人：刘哲雨（天津师范大学）、庄燕（天津市和平区教师发展中心）

序号	时间	标题	作者
LS330	14:00-14:10	数智融合·创新育人——新华南路小学智慧教育生态的系统构建与实践探索	李鹏
LS331	14:15-14:25	从“人工”智能到“教学”智能：以人机协同之道，破局“教学真智能”时代	于鑫
LS332	14:30-14:40	新星“智”变：以AI之力破界以融合之道育人	张淼
LS333	14:45-14:55	数智技术赋能教师队伍建设的校本实践	姜波

序号	时间	标题	作者
LS334	15:00-15:10	混合式STEM学习如何提升乡村小学生科学学习表现——基于fsQCA组态分析	张佩、陈梦雅、黄璐
LS335	15:15-15:25	基于智慧纸笔的小学信息互动式教学模式研究	顾千惠、刘世玉

主题：学习技术女性专家研讨  
发起人：刘哲雨（天津师范大学）、张婧婧（北京师范大学）

序号	时间	标题	作者
LS336	15:30-15:40	女性学习科学家的“温暖与韧性”	刘哲雨
LS337	15:45-15:55	稳定核心：在科学的研究中找寻自己的支点	宋宇
LS338	16:00-16:10	自爱·自信·自律：做自己人生的掌控者	周筠
LS339	16:15-16:25	基于网络的科学探究促进青少年科学身份认同发展	黄璐
LS340	16:30-16:40	她的网络：一项互联网教育实验的番外篇	王辞晓
LS341	16:45-16:55	学习科学研究过程中的家庭教育应用	张露
LS342	17:00-17:40	“我们（Women）”——学习技术女性专家深度对话学习科学未来	张婧婧、刘哲雨、郑兰琴、周筠、黄璐、王辞晓、张露



## 子会议LS4. 语文学习（分会场一）

时 间：10月18日 周六 14:00-17:30

会 场：英东楼 723

主 持 人：苏文君

点 评 人：石义堂（西北师范大学）

序号	时间	标题	作者
LS401	14:00-14:10	Parental Elaboration Moderates the Influence of Education on Children's Real-Time Language Processing: Evidence from Eye Movements	YU Yawen、HUA Zihui、LUK Gigi、ROWE Meredith、Yi Li、Wei Ran
LS402	14:10-14:20	面向深度学习的大单元教学模式构建与实践	施怡、沈霞娟
LS403	14:20-14:30	核心素养视域下中学语文“三人组写作”教学探索	崔绍怀
LS404	14:30-14:40	古诗文支架式教学设计与应用研究	宋雨、马蓓华、蕙晓芬
LS405	14:40-14:50	深度阅读脑导向的语文思维情境：机制与实施	赵鹏赫
LS406	14:50-15:00	基于具身认知的文学阅读与创意表达教学策略	林映萱
15:00-15:20		会间休息	

主持人：赵鹏赫  
点评人：崔绍怀（惠州学院）

序号	时间	标题	作者
LS407	15:20-15:30	境脉理论下初中语文单元教学策略	应佳琪
LS408	15:30-15:40	探索基于表现性任务的层级进阶设计	吴锐、陈罡
LS409	15:40-15:50	小学语文知识建构课堂交互行为特点研究	张红艳、王菲、 Flavia Tarragona、王韵
LS410	15:50-16:00	数智时代下语文教师专业发展的挑战与应对	韩子续、邵志豪
LS411	16:00-16:10	人工智能时代语文教师能力发展机制	熊玲霞、欧阳芬
LS412	16:10-16:20	智能技术在小学语文高段习作教学中的应用与创新	苏文君

### 讨 论

LS413	海报呈现	初中语文教材古诗词选编的“文化记忆”建构研究	孔雪晴、刘世玉
LS414	海报呈现	初中语文整本书阅读教学实施研究	谢宇豪、任强
LS415	海报呈现	从意趣、理趣、情趣角度论高中语文写作教学	刘美辰
LS416	海报呈现	基于多模态理论的高中古诗词教学探索	申青山
LS417	海报呈现	社团活动对小学生语文课堂注意力影响研究	李清贤、李晴、 李春莉
LS418	海报呈现	项目化学习视域下高中语文大单元教学探究	董优颉



## LS4. 语文学习（分会场二）

时 间：10月18日 周六 14:00-17:30

会 场：英东楼 822

主 持：刘娟

点评人：李金云（西北师范大学）

序号	时间	标题	作者
LS419	14:00-14:10	人机协同视域下语文教学组织方式重构与交互机制创新	郑艳、皮忠玲、李西营
LS420	14:10-14:20	人工智能冲击下初中写作教学的协同路径构建	杜祎祎
LS421	14:20-14:30	人工智能背景下中小学写作教学策略研究	廖和雨
LS422	14:30-14:40	创意写作视阈下思维训练对记叙文写作的启发	董优颉
LS423	14:40-14:50	跨学科视域下小学语文综合性学习教学策略	孙伟霞
LS424	14:50-15:00	数字时代跨媒介阅读与交流教学的逻辑理路	李金云、刘娟
15:00-15:20		会间休息	
<p>主持人：贾海浪 点评人：申宣成（杭州师范大学）</p>			
LS425	15:20-15:30	生成式AI助力语文审美想象力的可视化培养	彭小芳
LS426	15:30-15:40	生成式人工智能赋能初中生问题意识提升探究	陈淮
LS427	15:40-15:50	结构化思维：小学生习作修改能力提升的三重向度	贾海浪
LS428	15:50-16:00	大语言模型在古典诗词教学中的应用研究	陈弘正、许怀之

序号	时间	标题	作者
LS429	16:00-16:10	AI赋能古诗词双轨融合模式的构建与验证	林玉惠
LS430	16:10-16:20	生成式人工智能在群诗阅读中的应用研究	董优颉
LS431	16:20-16:30	AIGC在小学语文古诗教学中的运用	张赵辉
讨 论			
LS432	海报呈现	AI赋能美育浸润式高中语文教学策略探析	张国艳
LS433	海报呈现	AI赋能审美创造核心素养的路径研究	周依柔
LS434	海报呈现	GAI赋能议论文说理能力教学路径探究	陈俊霖
LS435	海报呈现	论证书式写作：内涵、现状与展望	刘嘉仪、刘世玉



## 子会议LS5. 计算机支持的协作学习

<p>时 间：10月18日 周六 14:00-18:00 会 场：演播楼 208 主 人：王一岩（北京师范大学）、李新（江苏师范大学）</p>			
序 号	时 间	标 题	作 者
LS501	14:00-14:20	混合协作学习对大学生认知投入影响实证研究——基于ICAP理论的准实验探索	张静怡、党楠、孙心玉、樊敏生
LS502	14:20-14:40	基于5E模型的混合式人工智能竞赛模式设计与应用	肖雄子彦、周贊、楚朋志、薛万坤、江丰光
LS503	14:40-15:00	教师知识建构的研究现状与过程机制——基于近二十年国内外实证研究的系统性文献综述	刘祺嘉、谭心蕊、王梦倩
15:00-15:20		会间休息	
LS504	15:20-15:40	协作问题解决情境下学习投入的要素交互与演化模式研究	洪子怡、毛陈雨、李新、李艳燕
LS505	15:40-16:00	学生-AI协同创造：人类主体性的作用	郭文欣、梁正、王铖铖、李星、胡慧清、陈石、于全磊、赵庆柏
LS506	16:00-16:20	游戏化协作学习在高等教育中的设计与实践——以推理桌游为例	周慧、李秀晗、李訾怡
LS507	16:20-16:40	知识图谱与MLLM自适应学习推荐智能体	谢德俊、李若彤

## 子会议LS6. 博士生研讨营

<p>时 间：10月18日 周六 14:00-18:00          会 场：后主楼2122          主持人：胡若楠（延安大学）</p>			
序 号	时 间	标 题	作 者
LS601	14:00-14:12	AI+XR融合教学对学业表现的影响研究——基于26项实证研究的元分析	楚肖燕、Jonathan Michael Spector、翟雪松
LS602	14:13-14:25	GAI支持的语文课堂对话模式研究——基于互联网对话理论视角	苏海阔、洪玲、乔爱玲
LS603	14:26-14:38	Unpacking the Links Between Self-Determination Theory and Distinct Areas of Self-Regulated Learning: A Meta-Analysis	李卓、夏琪
LS604	14:39-14:51	教学视频中视觉复杂度调节教师面部表情效应	黄雪玫、杨远、李西营、皮忠玲
LS605	14:52-15:04	高等教育5.0赋能教育强国建设：国际经验与中国路径	兰国帅、宋帆、肖琪
LS606	15:05-15:17	教师自主支持对中职学生数字阅读素养的影响——基于学习投入的多重中介作用	时红帅、马悦、贺峥嵘、柯希希
嘉宾点评	15:18-15:38	姚佳佳（江南大学） 王梦倩（首都师范大学） 王 涛（华中师范大学）	
专题报告	15:40-16:10	陈菁菁（清华大学）	
LS607	16:11-16:23	教育智能体赋能医学生生涯教育体系建构探索	唐莉蓉、董艳、刘祥瑞
LS608	16:24-16:36	情境兴趣的智能评估与动态演化机制研究	王佳宁



序号	时间	标题	作者
LS609	16:37-16:49	人工智能赋能差异化教学设计新范式——基于教学系统内部结构体系变革的微观视角	乔爱玲、程玉梅
LS610	16:50-17:02	数智技术何以赋能青少年心理健康发展——PPCT模型的视角	于浩、董艳、赵磊磊、张华俊
LS611	17:03-17:15	同步课堂探究式教学促进学生深度学习的研究	高倩倩、童名文、汤柳菊、范云霞、徐莹、徐江雨
LS612	17:16-17:29	在线学习共同体中的集体智慧研究：研究设计	牛晓杰、张婧婧
嘉宾点评	17:30-18:00	姚佳佳（江南大学） 王梦倩（首都师范大学） 王 涛（华中师范大学）	

## 子会议LS7. 学习科学与教育创新（分会场一）

时 间：10月18日 周六 14:00-18:00  
会 场：英东楼 129  
主 持 人：康 健（南方科技大学、西北师范大学）  
杨文静（南方科技大学、西北师范大学）  
孙予涵（南方科技大学）

序号	时间	标题	作者
	14:00-14:40	特邀嘉宾报告：赵建华（南方科技大学） 主持人：冯雪琦（南方科技大学）	
LS701	14:40-14:50	中小学教师应用人工智能技术的影响因素实证研究	康健、杨文静、赵建华、蒋双双
LS702	14:50-15:00	数字弱者AI依赖的可行能力剥夺机制与治理	屠娟、邓丽纯、罗本德、魏菓
LS703	15:00-15:10	AI赋能课堂的多模态话语研究	赵英俊、程佳铭

序号	时间	标题	作者
LS704	15:10-15:20	研究生AIGC持续使用意愿影响因素研究	邬佳钰、张静怡、朱雨欣
LS705	15:20-15:30	生成式人工智能如何赋能项目式学习问题解决	杨春梅、沈书生
LS706	15:30-15:40	人工智能驱动下动态教学路径的生成范式嬗变	张晶晶、陶夏
LS707	15:40-15:50	AI赋能的逻辑卡牌游戏的创新应用实践研究	杜贵宇
15:50-16:00		会间休息	
LS708	16:00-16:10	国内生成式人工智能赋能教学的实践路径	郭东坡、罗靖妍、殷亚林,侯小菊
LS709	16:10-16:20	AIGC 环境下学习者设计提示语的实践特征	王龙欣、张银
LS710	16:20-16:30	GAI赋能教师表现性评价素养框架构建研究	周强、胡启慧、汪雪明、洪根花、高莺
LS711	16:30-16:40	中小学人工智能素养框架（AILit框架）：基础、结构、能力及启示	兰国帅、宋帆、肖琪、郑明扬、蒋炳炼、刘国宁
LS712	16:40-16:50	让智能体助力学生在解决问题中梳理思维碎片	施俊成
LS713	16:50-17:00	交叉学科与教育创新	衣新发、张尚、张丽丽
17:00-18:00		特邀专家进行会议论文整体点评	



## LS7. 学习科学与教育创新（分会场二）

<p>时 间：10月18日 周六 14:00-18:00 会 场：英东楼 454 主 持 人：冯雪琦（南方科技大学）、刘锟（南方科技大学）</p>			
序号	时间	标 题	作 者
14:00-14:40		特邀嘉宾报告：赵建华（南方科技大学） 主持人：冯雪琦（南方科技大学）	
LS715	14:40-14:50	个性化场景AI Agent驱动的中文学习路径规划	苏宝华、徐亨、陈凯艺、梁晟杰、何烨
LS716	14:50-15:00	数字技术支持科学推理学习的实践研究	贺渊、赵楠
LS717	15:00-15:10	智能技术赋能的科学思维型教学模式研究	谭晓颖、杜娟
LS718	15:10-15:20	个体因素对教师个人学习环境构建的影响研究	白然、张铖、杨重阳
LS719	15:20-15:30	教育数字化转型的风险：表征及应对	张家军、毛仲尧
LS720	15:30-15:40	数字赋能小学思政教育中的三维协同机制研究	张恒、熊颖、向亮
LS721	15:40-15:50	概念转变的认知过程分析及其教学实现	林飏、贾彦琪
15:50-16:00		会间休息	
LS722	16:00-16:10	面向证据评估能力培养的小学论证式教学设计与实施研究	陈相洁、孔雪晴、刘世玉、孙婉怡
LS723	16:10-16:20	面向计算思维培养的STEM课程设计与实践	方康、胡启慧
LS724	16:20-16:30	“1+N”模式智慧教室偏好与深度学习关系研究	龚萌、黄慧敏

序号	时间	标题	作者
LS725	16:30-16:40	课堂互动质量对学习成效的作用机制研究	李雨欣、黄怡敏、唐小煜、冯洁文
LS726	16:40-16:50	数字媒体使用对小学生执行功能的影响	李清贤、杨静静、李春莉
LS727	16:50-17:00	社团参与对五年级小学生注意力的影响研究	李春莉、张嘉琪、李清贤、王秀芳
17:00-18:00		特邀专家进行会议论文整体点评	

## 子会议LS8. 中学生拔尖创新人才研讨营

<p>时 间：10月18日 周六 14:00-18:00          会 场：演播楼 在线教育资源中心A区          点评专家：李玉顺(北京师范大学)、阚维(北京师范大学)、孙建文(华中师范大学)</p>			
序号	时间	标题	作者
LS801	14:00-14:10	AI文献研读助手	李世祺、麦子洋
LS802	14:10-14:20	基于神经网络的心音智能分类算法研究	李馨雨
LS803	14:20-14:30	基于情绪调节的心理咨询中音色作用路径与实践方案探究	邓子今
LS804	14:30-14:40	园艺疗法对高中生自主神经反应及情绪的影响	张闻翰、马俪铭、蒋文晗、雷天语
LS805	14:40-14:50	青春期亲子沟通现状调查及建议——以高中生为例	杨子瑄
LS806	14:50-15:00	羟基磷灰石基实现仿鲨鱼牙釉质结构复合材料的制备及力学性能研究	张旭飞
LS807	15:00-15:10	探寻三帆中学水电费节约途径及有效倡议方法	庞乐菲、吴承泽、张云牧之

序号	时间	标题	作者
LS808	15:10-15:20	关于北京市非机动车道排水情况的调查与研究	姚启森
LS809	15:20-15:30	多圈层交互视角下地球气候的塑造机制：从过程分析到学科融合	唐巍桓
LS810	15:30-15:40	在生态系统中学习生态学	刘若渊
LS811	15:40-15:50	茶氨酸对秀丽隐杆线虫的学习记忆功能影响及其机制	李沐霖
15:50-16:00		会间休息	
LS812	16:00-16:10	基于香橙派与移动云台的智能动物识别系统设计与实现	于辛卯
LS813	16:10-16:20	基于Mediapipe与RPPG的居家运动姿态-心率协同监测系统	钟奕、孙义枚
LS814	16:20-16:30	基于运动姿态传感器和机器视觉的人机交互解决方案	韩明赫
LS815	16:30-16:40	基于脑电EEG信号的多模态综合状态分析	张云程
LS816	16:40-16:50	基于机器学习的阿尔茨海默症评估工具	王奕真
LS817	16:50-17:00	生成式人工智能在中学学习场景中的应用探索	杨子潇
LS819	17:10-17:20	关于北京建立社区老幼共育一体化服务中心的探索研究	何静一
LS820	17:20-17:30	京晋同心，携手共进——灵丘志愿服务项目	李子昂、张佳翌
LS821	17:30-17:40	一位初中生校园科创活动学习路径的复盘分享	姚垚
LS822	17:40-17:50	基于卷积神经网络的多模态校园欺凌识别和分级警报方案	火宥然
17:50-18:00		总结	

## 05 嘉宾介绍

### 1. 主旨报告



**董奇**,北京师范大学心理学部教授,国家杰出青年基金获得者、国家自然科学基金委“学习的认知神经机制”创新群体负责人。从事儿童青少年学习及其脑机制、脑智发育评估与促进、基础教育质量监测与评价等方面的研究工作。先后主持国家攀登计划项目、国家科技基础性工作专项、国家科技重大专项“中国学龄儿童脑智发育队列研究”项目等。现任第八届国务院学位委员会委员、国务院学位委员会第八届心理学科评议组召集人、第八届教育部科技委脑科学与认知科学专门委员会主任、教育部全国学生心理健康工作咨询委员会主任委员、中国教育学会脑科学与教育研究分会理事长。2012.7—2022.5任北京师范大学校长。



**朱德全**,西南大学二级教授、博士生导师、现任西南大学学术委员会副主任、教育学部部长,西南大学教育学一流学科建设“首席责任专家”。国家“万人计划”教学名师、“长江学者”特聘教授、国务院学位委员会学科评议组成员、国务院政府特殊津贴获得者、“国家百千万人才工程”国家级人选、国家高等教育优秀教学成果一等奖获得者、中国高校人文社科一等奖获得者、全国教育科学优秀成果一等奖获得者、全国教育系统先进工作者,全国高校黄大年式教师团队负责人、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家、中国高等教育学会学习科学研究会副理事长。



**吴飞**,浙江大学求是特聘教授,博士生导师。主要研究领域为人工智能、多媒体分析与检索和统计学习理论。浙江大学本科生院院长,曾任浙江大学人工智能研究所所长,美国加州大学伯克利分校统计系访问学者(2009.10-2010.8)。国家杰出青年科学基金获得者(2016年),国务院学位委员会智能科学与技术学科评议组成员、教育部人工智能科技创新专家组工作组组长(2018.8-2020.12)、科技部科技创新2030“新一代人工智能”重大科技项目指南编制专家。科技部重点研发计划项目负责人、主持国家自然科学基金重点项目2项,担任中国工程院院刊《Engineering》信息与电子工程学科执行主编、中国工程院信息学部分刊信息电子前沿《Frontiers of Information Technology & Electronic Engineering》执行副主编、中国人工智能学会会士。曾获浙江大学第九届永平杰出教学贡献奖、中国人工智能学会2024年度吴文俊人工智能科技进步一等奖、教育部2022年度科技进步一等奖和中国电子学会2021年度科技进步一等奖等奖励。



**韩锡斌**,清华大学教育学院院长聘教授、博士生导师,人工智能教育研究所所长。研究方向聚焦于数字教育、混合教学、AI教学的理论、方法与技术。兼任教育部教育数字化专家咨询委员会委员,中国教育技术协会学术委员会副主任,中国互联网协会智慧教育工作委员会副主任委员,教育部职业院校信息化教学指导委员会副主任委员,教育部高校教育技术学专业教学指导分委员会(2018-2024)委员,国际期刊Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE) 联合主编。曾任清华大学教育研究院副院长,国际华人教育技术学会(SICET)会长。

## 2、特邀圆桌研讨



**赵建华(圆桌主持人)**,南方科技大学未来教育研究中心副主任,博导,人工智能教育研究中心主任。民进中央参政议政特邀研究员,联合国教科文组织高等教育创新中心(ICHEI)高级专家,教育部高教司在线教学国际平台与课程建设专家顾问组成员,中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长,中国教育发展战略学会未来教育分委会常务理事,全球华人计算机教育应用学会执行委员会委员,广东省本科高校在线开放课程指导委员会委员,广东省高等教育学会教育技术专业委员会副理事长,深圳市教育学会常务理事,深圳市教育学会教育信息化与人工智能专业委员会副理事长等。发布学术研究论文180余篇,各类研究课题近80余项,出版学术专著20余部。主要研究领域包括技术支持的教与学、学习科学与技术、教师专业发展、教育信息化等。



**裴新宁**,华东师范大学教育学部教授,博士生导师,主要研究领域为科学教育与传播、学习科学、课程与教学设计。现任华东师范大学科学教育研究与教学中心执行主任。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长;全国中小学科学教育专家委员会教育研究分委会副主任委员;上海市中小学科学教学专业委员会副主任;中国青少年科技教育工作者协会常务理事,学术和国际交流工作委员会副主任。学习科学与技术、教师专业发展、教育信息化等。



**周加仙**,华东师范大学教育学部教育心理学系研究员,博士生导师。曾在哈佛大学、北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室完成博士后工作并留校任教。创建我国第一个教育神经科学研究中心,创建教育神经科学学科、专业,在全国建立了数百所教育神经科学联盟校和研究型学校。联合国教科文组织全球未来教育设计大赛指导专家;国际脑研究组织-联合国教科文组织国际教育局学习科学高级研究顾问;国际心智、脑与教育学会执行理事。中国高等教育学会学习科学研究分会副理事长,上海市教育学会学习科学专业委员会副主任,曾任《教育生物学杂志》副主编、执行主编。发表中、英论文130多篇,出版专著、译著等各类著作40多部,主编丛书6套。主持国家自然科学基金面上项目等各类课题50多项,曾获教育部高等级教学成果二等奖、上海市基础教育教学成果一等奖、上海市教育科学优秀成果二等奖等,9部著作被评为“影响教师的100本图书”。



**张羽**,清华大学教育研究院党委书记、长聘教授、博士生导师。兼任中国教育发展战略学会教育评价专委会副理事长,中国高等教育学会学习科学研究分会常务理事,首都教育高质量发展政策研究基地副主任,美国教育学会“脑、神经科学与教育专委会”项目主席。主要从事教育经济学、未来教育与学习领域的研究,与认知神经科学、人工智能等领域进行交叉创新,在学习机理、学习理论、教育范式创新、教育研究范式创新方面进行探索。



**孙建文**,华中师范大学教授,博士生导师,国家数字化学习工程技术研究中心副主任、教育大数据应用技术国家工程研究中心副主任,兼任中国自动化学会智慧教育专业委员会副秘书长、中国高等教育学会学习科学研究分会副秘书长、教育信息科学与技术(F0701)年会学术秘书等学术职务。长期从事“人工智能+教育”交叉研究,主持重点课题等10余项,发表论文50余篇,授权国家发明专利20余项获湖北省科技进步一等奖、湖北省教学成果一等奖、全国专业技术人才先进集体等荣誉。



**马宁**,北京师范大学教育学部教育技术学院院长,教授,博士生导师、人工智能教育实验室执行主任,“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任,北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目首席。主要研究方向为技术增强学习、技术支持的教师专业发展、STEM教育、跨学科学习、在线学习与学习分析等。作为项目负责人或核心人员,主持并参与几十项国际级、国家级、省部级及横向科研课题,在教育信息化、信息化环境下的基础教育改革、教师专业发展与培训等方面有深入研究和实践,并发表了100多篇论文、书籍、电子出版物等作品;获得十多项国际级、国家级及校级奖项。

### 3、青年圆桌研讨



**刘徽**,教育学博士,浙江大学教育学院课程与学习科学系教授,系副主任,教育部浙江大学基础教育课程研究中心副主任。主要研究方向为教学设计与教学变革、学习科学与技术融合及教师教育。著有《大概念教学:素养导向的单元整体设计》等,在《教育研究》等杂志上发表论文,获得全国教育科学研究优秀成果奖,高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)奖。主持的《教学理论与设计》等三门课程被认定为国家级一流课程。



**周筠**,教授,博士生导师,陕西师范大学教育学部教育技术方向教师。获法国里昂中央理工计算机科学博士学位,目前从事人工智能教育应用、智能交互及虚拟现实在教育中的应用、教育脑机接口应用等研究。入选2024年度陕西高校优秀青年人才支持计划,2024年度陕西高等学校人文社科会科学研究优秀成果一等奖。主持国家自然科学基金2项等,参与科技部重点研发项目1项等,著有专著2部,已有50余篇成果发表在领域内有影响力的国际会议、SCI、SSCI期刊,多个教育技术及人机交互领域权威期刊审稿人、客座编辑,人工智能学会CAAI智能交互专委会委员。



**宋宁**,华东师范大学上海智能教育研究院教授,长期从事人工智能与课堂教学交叉研究方向。主持国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年项目、广东省哲学社会科学规划等项目,参与国家重点研发计划、国家社科基金重点项目等。近五年在教育领域SSCI排名第一等国内外高水平期刊发表论文三十余篇,在Routledge等出版中英文专著各一部,英文专著被剑桥大学图书馆收录。在课堂教学自动评测、知识图谱、大语言模型提示工程、智能体交互等方面申获十余项发明专利。



**卢星**,北京师范大学教育学部副教授,北京师范大学教育技术学院副院长,北京市未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任,北京市中小学人工智能教育工作专家委员会秘书长。新加坡国立大学计算机专业博士,现担任International Journal of Artificial Intelligence in Education, IEEE Transactions on Learning Technologies等多本教育人工智能领域重要国际期刊副主编,AIED等一流国际会议程序委员会主席,全球华人计算机教育应用学会(GCSCE)执行委员。在教育人工智能领域出版中英文著作4本,发表中英文学术论文100余篇。主持国家重点研发计划课题1项,国家自然科学基金3项,北京市教育科学规划重点课题等。已授权国家发明专利9项,相关研究成果已直接服务于全国一线中小学师生90余万。



**严栗翔**, 清华大学教育学院人工智能教育研究院助理教授, 长期从事人工智能、教育技术与学习分析的交叉研究。致力于探索如何融合前沿技术(尤其是多模态数据分析与生成式人工智能)以支持并优化人类学习过程。曾主持多项国际与国内科研项目, 包括OpenAI Research Grant、莫纳什大学FIT青年学者种子基金、UNESCO课题等, 并作为核心成员参与澳大利亚研究理事会(ARC)重点项目。近年来, 其研究成果发表于 *Nature Human Behaviour*、*Nature Reviews Psychology*、*Computers & Education*、*British Journal of Educational Technology* 等国际顶级期刊, 并多次在国际会议(如LAK、AIED)获得最佳论文奖或提名。现任 *British Journal of Educational Technology* 青年学者编委会委员, 并积极推动生成式人工智能素养、教育智能体以及多模态学习分析在教育中的前沿探索和应用。

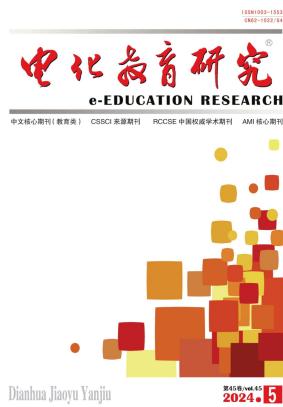


**王辞晓**, 北京师范大学教育学部副教授, 仲英青年学者。北京大学-加州大学伯克利分校联合培养博士。研究方向为数字化学习、学习科学、人机协同教与学。主持国家自然科学基金面上项目、青年项目、北京市教育科学规划重点课题、International Network of Educational Institutes (INEI) Seed Funding、北师大青年拔尖人才培养项目等课题10余项, 出版专著、教材4部, 在*Computers & Education*、*Learning & Instruction*、电化教育研究、中国电化教育等SSCI/CSSCI/EI检索刊物发表论文80余篇(其中一作/通讯SSCI/CSSCI论文50余篇), 获第四届“全国教育实证研究优秀成果奖”。



## 06 与会期刊介绍 (按照期刊首字母排列)

### 电化教育研究



《电化教育研究》由西北师范大学、中国电化教育研究会主办，电化教育研究编辑部编辑出版，面向国内外公开发行。《电化教育研究》是中文核心期刊、CSSCI来源期刊、RCCSE中国权威学术期刊、AMI核心期刊、复印报刊资料重要转载来源期刊。《电化教育研究》杂志关注国内外电化教育理论的最新发展、电化教育研究的最新动态、全国各地教育改革的进程、中小学信息技术教育研究的最新成果、具有广泛指导意义的经验总结等。主要面向各大院校、教育科研机构、各级政府教育部门、各地电化教育馆、中小学教师以及一切热爱、关心电化教育事业的读者。《电化教育研究》设有“理论探讨”“学习环境与资源”“课程与教学”“学科建设与教师发展”“网络教育”“中小学电教”“历史与国际比较”等栏目。

### 教育与装备研究

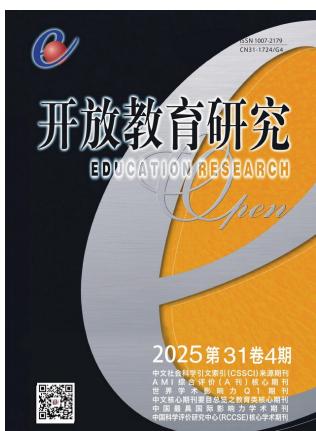


《教育与装备研究》是由中华人民共和国教育部主管、教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的国家级综合性教育类学术期刊。本刊聚焦教育与装备领域的关键问题、重大议题与热点前沿，在政策、理论、管理、技术与教学等多个层面开展深入探讨与交流，重点关注数字技术与教育装备融合应用的最新成果，旨在引领中小学教育教学变革与创新，推动教育高质量发展。期刊已被中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)、CNKI中国期刊全文数据库(CJFD)、中文科技期刊全文数据库、维普全文数据库等多个权威数据库收录，并为人大复印报刊资料重要转载来源期刊。



## 教学研究

教学研究是一本由燕山大学主办的教育期刊,1978年创刊,双月刊。该刊严控学术质量,努力吸引高质量论文,为该行业领域发展建设与科研成果传播做贡献,欢迎大家踊跃投稿或订阅。本刊主要栏目有:课程教学改革、教育教学管理、学习科学、基础教育教学改革、“名著导读”专题、教师教育、实践教学改革、教育论坛、教育访谈。



## 开放教育研究

《开放教育研究》创办于1995年,由上海市教委主管、上海开放大学主办,逢双月5日出版,是一本面向国内外公开发行的高端学术期刊,致力于传播开放与远程教育领域的思想、新理念、新技术和新方法。该刊坚持“国际视野、高端品位、引领学术、争创一流”的办刊宗旨,已成为中国开放与远程教育、终身教育及教育信息化研究领域的知名学术期刊。期刊设有“本刊专稿”“学术前沿”“理论探究”“研究报告”“技术支撑”等品牌栏目,复合影响因子从2004年的0.3164跃升至2021年的5.699,位居全国教育学类期刊第四位,多次入选“中国国际影响力优秀学术期刊”。期刊已入选中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊、中文核心期刊等多个知名索引系统,被国内多所“双一流”高校认定为权威学术期刊,展现出卓越的学术质量和广泛的影响力。



## 开放学习研究

《开放学习研究》(双月刊)由北京市教育委员会主管、北京开放大学主办。刊物前身为1996年创刊的《北京广播电视台大学学报》,至今已出版过百期。《开放学习研究》长期致力于反映国内外远程开放教育的实践创新与专题研究,形成了一定的专业特色和学术影响力。刊物定位在:传播开放学习前沿理论、推介远程教育创新实践、探索终身学习发展趋势。其刊载的学术论文被《报刊复印资料》等二次文献刊物全文转载和摘录。



## 现代教育技术



《现代教育技术》杂志由教育部主管,清华大学主办,是中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊,为中国教育技术协会会刊和教育部在线教育研究中心学术刊物。《现代教育技术》杂志刊名由清华大学胡东成教授题字。2001年获正式刊号,对外公开发行之际,我国著名教育家顾明远教授率先为本刊题词:“开展教育技术研究,促进教育现代化”。秉承“立足教育技术、推动学术研究、促进工作交流、服务行业发展”的办刊宗旨,本刊面向现代教育技术与教育信息化的诸多领域,为理论研究提供学术园地,为实践探索提供交流平台。

## 现代远程教育研究



《现代远程教育研究》是远程教育综合性学术期刊,旨在研究现代教育前沿问题,为现代远程开放教育服务,为构建终身教育体系和学习型社会服务。《现代远程教育研究》是中文社会学引文索引(CSSCI)来源刊、中国科学评价研究中心(RCCSE)核心期刊、全国中文核心期刊、复印报刊资料重要转载来源期刊、全国高校优秀社科期刊。刊发文章多篇被《新华文摘》、《复印报刊资料》、《高等学校文科学术文摘》等二次文献转载。期刊设置本刊特稿、理论经纬、学术时空、终身教育、国际交流、实践研究、技术应用等栏目,热忱欢迎国(境)内外远程教育及相关学界专家、学者和管理者投稿。

## 现代远距离教育

《现代远距离教育》是我国最早创刊的远距离教育理论研究学术期刊。该刊于1979年创刊,其前身是《黑龙江电大通讯》(为内部发行版),1982年11月更名为《黑龙江电大》(文科版和理工版,国内公开发行),1984年8月又更名为《电大教育》,1988年1月改为现名(国内外公开发行)。《现代远距离教育》以介绍国内外最新远距离教育信息;探索远距离教育规律;总结和交流远距离教育经验;推动和促进远距离教育事业发展为办刊宗旨。刊物紧紧围绕当前国内外远距离教育的热点问题进行探索和研究,以指导和推进我国远距离教育事业快速、健康地发展。该刊开辟九个主要栏目:理论研究、教育技术、教学探索、办学实践、远教之窗、比较研究等。

## 现代远距离教育

2025/4

## 远程教育杂志

《远程教育杂志》系CSSCI来源期刊,是由浙江开放大学主办的一本紧密追踪与反映国内外现代远程教育、教育技术及相关领域的前沿脉搏、选题与研究新进展,为广大读者/作者展示广阔的教育研究图景的新锐学术性杂志。重点关注“学习科学”领域中的最新研究进展,以版块式、专题式呈现国内外相关的研究成果。刊发文章的影响因子与转载率近年来逐年上升。在清华大学“中国科学文献计量评价研究中心”等发布的《中国学术期刊影响因子年报(社会科学版)》(2010-2013)中,期刊复合影响因子从2010年的1.065,上升到2011年的1.509、2012年的1.595、2013年的1.709。期刊复合影响因子学科排序2013年底进入教育类期刊前10位,列9/258。在2011年5月武汉大学“中国科学评价中心”公布的第二届中国学术期刊评价中,《远程教育杂志》首次被评为A-RCCSE核心期刊。2013年4月,在武汉大学第三届RCCSE核心期刊评价中,被评为A类核心期刊,列教育类期刊第19位。《远程教育杂志》十分强调学术文章的创新与厚重感,要求来稿正文必须8000-10000字;注重刊发文章的学术规范、研究方法与过程,并呈现尽可能多的参考文献信息。非常关注远程教育、教育技术或相关领域中的课题研究进展以及研究连续性的成果,乐意为潜心学问的中青年学者提供展现其研究成果的舞台。曾用刊名:电大教学。



## 中国远程教育

《中国远程教育》创刊于1981年,是教育部主管、国家开放大学主办的综合性教育理论学术期刊,是中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊、全国中文核心期刊、中国人文社会科学研究AMI综合评价(A刊)核心期刊、中国科学评价研究中心(RCCSE)核心期刊、中国期刊方阵双效期刊、人大复印报刊资料重要转载来源期刊,面向国内外公开发行。本刊宗旨:贯彻“双百”方针,为教育学学科建设服务,为教育改革发展服务。本刊特色:关注重大教育理论与政策,推动科技赋能教育,反映国际学术前沿,聚焦本土教育改革,注重学术研究规范,提倡教育原创研究。





## 中国电化教育



《中国电化教育》杂志于1980年创刊,是教育部主管、教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的全国教育类中文核心期刊、CSSCI来源期刊、RCCSE中国权威学术期刊、AMI核心期刊、复印报刊资料重要转载来源期刊。2016年至2023年连续八年荣获“中国最具国际影响力学术期刊”,2023年影响力指数为726.072,影响因子为8.236,较上年增长15.38%,影响因子持续攀升,创历史新高,影响力排名在288种教育类期刊中位列第三。本刊的办刊宗旨是全面贯彻党的教育方针,面向教育改革发展及教育现代化进程中的重点、热点、难点问题,以教育数字化为核心,坚持“学术性、权威性、前沿性、引领性”,开展理论研究,探索实践应用,推动事业发展,服务建设高质量教育和推动教育现代化。

## 报告指引

本届学术年会主会场采取现场和线上直播的模式,各个子会议及工作坊仅采取现场汇报的模式,不提供线上直播。

线下会场中各个报告室内均设有电脑(运行Windows操作系统)及投影仪。报告人可将报告材料(MS-PowerPoint或PDF)提前储存于电脑上,或使用自己的电脑进行报告(若使用自己的电脑,建议自备HDMI转接线或转接器)。请于论文报告前,到会场准备报告材料,并做好调试。各子会议、工作坊论文报告时限由各组织者规定时限;请宣讲者向组织者查询。

请严格遵守论文报告的时间安排,并于报告开始前向分场报告主持人报到。

## 09 组织单位简介

### 1、中国高等教育学会学习科学研究分会

#### 学科性质：

学习科学是20世纪80年代初由中国学者提出并创立的一门新兴的综合性学科。它是研究人类学习活动及其规律的科学。研究学习科学的目的，是为了开发人的智慧潜能，使人爱学、会学、优学、提高学习效率，成为学习的真正主人，从而改善教与学的关系。学习科学是研究“学习”问题的学科群体的总称。它是一个开放的系统，有许多分支学科。随着学习科学的研究的不断深入和发展，它的分支学科将会不断增加与精细，学习科学与教育科学关系密切，它们共同组成了人类智力腾飞的双翼。学习科学是以哲学、心理学、生理学、教育学、脑科学、方法论、思维科学等有关理论为基础，尤其是植根于中外优秀学习思想的历史沃土中的一门综合性学科。它既研究学习科学的基础理论，又研究学习科学的应用理论。可以预见“以学为本、因学论教”将成为国内外教育教学改革的指导思想。为建设学习型社会服务，也必将成为学习科学的发展目标与趋势。

#### 组建背景：

学习科学之所以在20世纪80年代作为一门新兴的综合性独立学科面世，其背景条件是多方面的。

首先是人类自身发展的需要。通过学习科学的建立和研究，系统揭示人类学习的规律，必将改变人类数千年来学习比较盲目的状况，使学习成为人们自觉和有效的行为。它将帮助发现和唤醒人类未被知晓或沉睡的学习潜能，使人们发挥自己的聪明才智，实现人类智力的一次大飞跃。

其次是教育教学改革的需要。研究学习科学、运用学习科学的理论指导学生的学习，对于促进教育观念更新、教育体制完善、教学方法优化，从而提高教育教学质量，有着十分重要的作用。在教育教学中，教育和学习都是开发人类自身的潜能，但二者的作用是不同的。最根本的区别在于：学习是人类自身素质提高的内因，教育则是外界对人施加的影响，是外因。教的促进作用只有通过学的能动作用才能得以实现。因此，重视和开展学习科学的研究将随着教育教学改革的深入而不断发展。

再次是现代科学技术高速发展的需要。当今时代的显著特点是知识量呈几何级数激增，知识更新周期愈来愈短。这种情况不但给以继承知识为主要任务的当代学校在校学生带来愈来愈沉重的学习负担和压力，而且也给全社会的继续学习和素质提高带来诸多困难。

和矛盾。如何迎接挑战、解决这个矛盾？本世纪70年代以来，“学习”问题便受到国际社会有关专家和国际著名组织的极大关注，一致认为重视和加强学习问题研究是解决上述难题的最好办法，也是解决未来社会发展中主要矛盾的有效途径。一些重要国际组织连续召开多次会议研究“学习”在人类生活、社会发展和高科技高速发展时代的重要地位和作用。“学会学习”、“终身学习”、“创新学习”等口号的提出，正是迎合了时代发展和21世纪学习化社会的需要。

### 发展历程：

基于上述认识，中国学者于1986年9月，由山西大学林明榕教授发起，在南京召开了一个小型学习科学讨论会，对学习科学的有关理论进行了初步探讨。会上成立了“全国学习学研究会筹备组”，宣告了新兴科学——学习科学的诞生，标志着国内学习科学研究已由前期自发的、分散的研究逐步进入了自觉的、有组织的研究阶段。1991年6月，经过筹备组的艰辛努力，“全国第一届学习科学讨论会暨讲习班”在南京召开了。这是我国学习科学史上的一次重要会议，会上成立了“全国学习科学研究会筹委会”。1996年5月在北京召开的一次工作会议上，把“全国学习科学研究会筹委会”改名为“中国学习科学学会筹委会”在中国学习科学学会筹委会的主持下，先后召开了二届、三届、四届学习科学研讨会，并组织了全国教育科学规划“八五”、“九五”、“十五”三个五年计划的教育部重点课题研究，即“学生学习现状调查与学习指导研究”、“义务阶段学生”、“学会学习”、“研究”、“创新学习研究与实验”。2000年1月在北京召开的第五届学习科学学术研讨会暨会员代表大会上，中国学习科学学会筹委会，正式归属“中国高等教育学会”，更名为“中国高等教育学会学习科学研究分会”。并将原来属于“中国学习科学学会筹委会”下的大学学习科学研究会、中学学习科学研究会、小学学习科学研究会、职工学习科学研究会、解放军学习科学研究会等五大系统研究会、二十多省市的地方学习科学研究会以及各专业的学习指导委员会加以整合，组织了学习科学的23个研究中心，即大学学习科学研究专业委员会、中学学习科学研究专业委员会、小学学习科学研究专业委员会、职工学习科学研究专业委员会、解放军学习科学研究专业委员会、创新学习研究中心、学习能力研究中心、教师教育研究中心、外语学习研究中心、双语学习研究中心、考试研究中心、心理教育研究中心、快速阅读研究中心、友善用脑研究中心、语文学习研究中心、中小学课程导学研究中心、幼儿学习研究中心、创新教育研究中心、学习教育研究中心、尝试学习研究中心、魏书生教育思想研究中心、记忆研究中心、职工学习研究中心，各研究中心围绕着“学习科学”这一共同的研究主题从不同层次、不同方面、不同角度开展研究。当前，正以创新学习研究与实验的基础、开展多层面的向学习化社会建设的目标推进的理论与实践上研究。这也是2004年1月在上海召开的全国学习科学第六届

研讨会暨会员代表第二次会议的中心议题。

### 主要成果：

近20年来,在各级教育行政部门的大力支持和关怀下,在众多研究学习科学的专家学者、科研工作者、各级各类学校师生的共同努力下,学习科学的研究已经取得了十分丰硕的成果和显著的成绩,充分显示出学习科学的强大生命力和重要价值,在国内外引起广泛重视,对我国教育事业和教育教学改革产生了很大的推动和影响,其成果、具体表现在3个方面。

(1) 理论研究方面。探讨和研究了有关学习的基本理论问题,如学习概念本质、规律、原则、模式、方法、学习思想史、学习指导、学习检测、学习策略、学习风格、学习效率、学习伤病、学习优化、学习道德等。同时,在学科建设上研究了幼儿到老年阶段学习的特点规律等理论问题,构建了各阶段的学习科学理论基础的基本框架,出版论著500余部、发表论文3千余篇,完成了国家、省市各级有关学习问题的科研课题。

(2) 应用研究方面。我国成千上万大、中、小学,幼儿园和成人学校,在“教会学习”与“创新学习”方面进行了各种有关的尝试和探索。特别是大面积的学习指导实验,培养学生学习能力,提高学生的学习成绩,促进学生全面发展和推进教育教学改革方面,取得了出色的成绩,并构建了学习指导的理论框架和操作体系。出现了一批质量较高,深受师生欢迎的学习指导教学用书或自学用书,有力的促进了学生学习方式的转变。

(3) 学术组织建设方面。学习科学作为一个群众性学术团体,几经更名在理论发展上经历了从“星火”到“燎原”的壮大过程,各层次各专业各地方的学习科学的研究机构,几经整合,日益规范,目前已成为上属高等教育学会,下设10个研究中心的巨大研究群体,随着研究的深入和分化,今后还将有新的研究分支。

伴随着新一轮课程改革的实验、伴随着终身学习能力的培养、伴随着学习化社会建设的实践、学习科学的研究将愈来愈受到全社会的高度重视,全国学习科学研究会的学术活动与组织建设也必将更加兴旺。



## 2. 北京师范大学教育学部

百年峥嵘、风雷激荡，历代名师先贤矢志不渝，使教育事业成为国家独立与自强的基石；世纪之交、继往开来，教育学人更应奋发图强，为实现中华民族的伟大复兴再立千秋功业。秉承这种勇于担当的责任心与使命感，北京师范大学解放思想、创新机制、整合资源、凸显特色，以建设世界一流教育学科为战略目标，将原有教育学科相关单位加以整合，于2009年组建了教育学部。教育学部的愿景是将北京师范大学教育学科建设成为中国教育创新的重要策源地，高素质教师的培养基地，未来教育家的摇篮，教育决策的思想库，国际教育交流和中国教育文化产业的重要基地。

教育学部承载了北京师范大学教育学科的辉煌成就。全国最早设立教育学硕士、博士学位授权点，最早设立教育学博士后流动站，最早拥有教育学一级学科博士学位授予权，学科综合实力居全国领先水平。一系列具有里程碑意义的创举为教育学部的持续发展奠定了坚实的基础。秉承厚重的光荣历史，学部继承和发扬原有学科优势，着力推进学科整合和创新，现拥有教育学一级学科国家重点学科，13个博士学位授权点，13个硕士学位授权点，4个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点。

教育学部是中国教育科学的研究桥头堡和策源地。学部现设有教育基本理论研究院、国际与比较教育研究院、教育历史与文化研究院、教育技术学院、教育管理学院、课程与教学研究院、教师教育研究所、教育经济研究所、学前教育研究所（系）、特殊教育学院、职业与成人教育研究所、高等教育研究院、教育心理与学校咨询研究所等实体性学术机构，承担着学科建设、科学研究、人才培养、社会服务等重要职责。学部拥有《比较教育研究》《教育学报》《教师教育研究》《中国教师》等高水平专业期刊，传播中国教育学术思想、展示最新教育科研成果。

教育学部是国家重大教育政策的咨询中心。学部联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地比较教育研究中心、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、中国教育政策研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、农村教育与农村发展研究院、教育家书院等综合交叉平台，以国家重大理论和现实问题为导向，立足学术前沿，紧扣国家需求，服务公众需要，为国家的重大教育决策提供极具价值的“智库”支持。

教育学部是培养教育学术人才的顶尖学府。学部师资力量雄厚，现有教学科研人员216人，其中教授占37%，副教授占35%，91%的教学科研人员拥有博士学位。他们之中，既

有以中国教育学会荣誉会长、著名教育学家、北京师范大学资深教授顾明远先生，中国教育学会会长钟秉林先生为代表的一批在全国乃至国际教育学术界享有盛誉的教育学家，也有以国家级教学名师奖获得者、长江学者奖励计划入选者张斌贤教授等为代表的一大批构成当代中国教育科研中坚力量的专家学者。学部以“大家、名师”为引领，以“优质课程”为依托，加强对学生学术素养、创新精神和实践能力的全面培养。学部现有全日制学生2317人，其中本科生530人，学术型硕士研究生664人，全日制专业硕士148人，博士研究生304人，各类留学生85人。此外，还有暑期教育硕士566人、伊拉斯谟项目学生20人。

教育学部是国际学术交流的高端平台。学部已经与30多所国际著名大学和机构签订了多边或双边合作协议；作为倡导者之一，与9所世界著名教育学院组建了世界顶尖教育学院联盟。学部每年召开数次高水平国际学术会议，年均200余位国际知名学者前来讲学。学部在校内率先开设国际硕士课程并采用全英文授课方式，为开拓学生视野、培养国际高端人才奠定了坚实基础。

教育学部（教育部小学校长培训中心、华北教育管理干部培训中心）是全国校长和教师培训的重要基地。教育学部培训学院、校长培训学院、教育家书院作为全国示范性的校长和教师培训基地、全国中小学校长和教师培训的研究中心以及校长和教师培训的国际交流平台，积极开展教育行政干部、示范性校长、港澳台校长、培训者的培训和骨干教师培训，为我国基础教育的发展做出了卓越贡献，广受教育同行和社会各界的赞誉。

站在新的历史时期，北京师范大学教育学部将以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的努力，加快推进世界一流教育学科建设，为实现北京师范大学“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”的办学目标，为国家教育事业的繁荣发展做出新的更大的贡献！



### 3、北京师范大学教育技术学院

北京师范大学教育技术学院于2004年底正式成立，其前身是1979年由教育部审批成立的北京师范大学现代化教育技术研究所。1984年正式建立教育技术学本科专业，1986年建立教育技术学硕士点，1993年经国务院学位办批准建立了我国第一个教育技术学博士点，2001年教育技术学学科入选全国高等学校重点学科。2009年，教育技术学院并入教育学部，成为北师大教育学部的一个重要学术科研机构。在历年有关大学评价机构对学校专业的排名中，北京师范大学教育技术学科被列为“*A++*”等级的二级学科第一名。

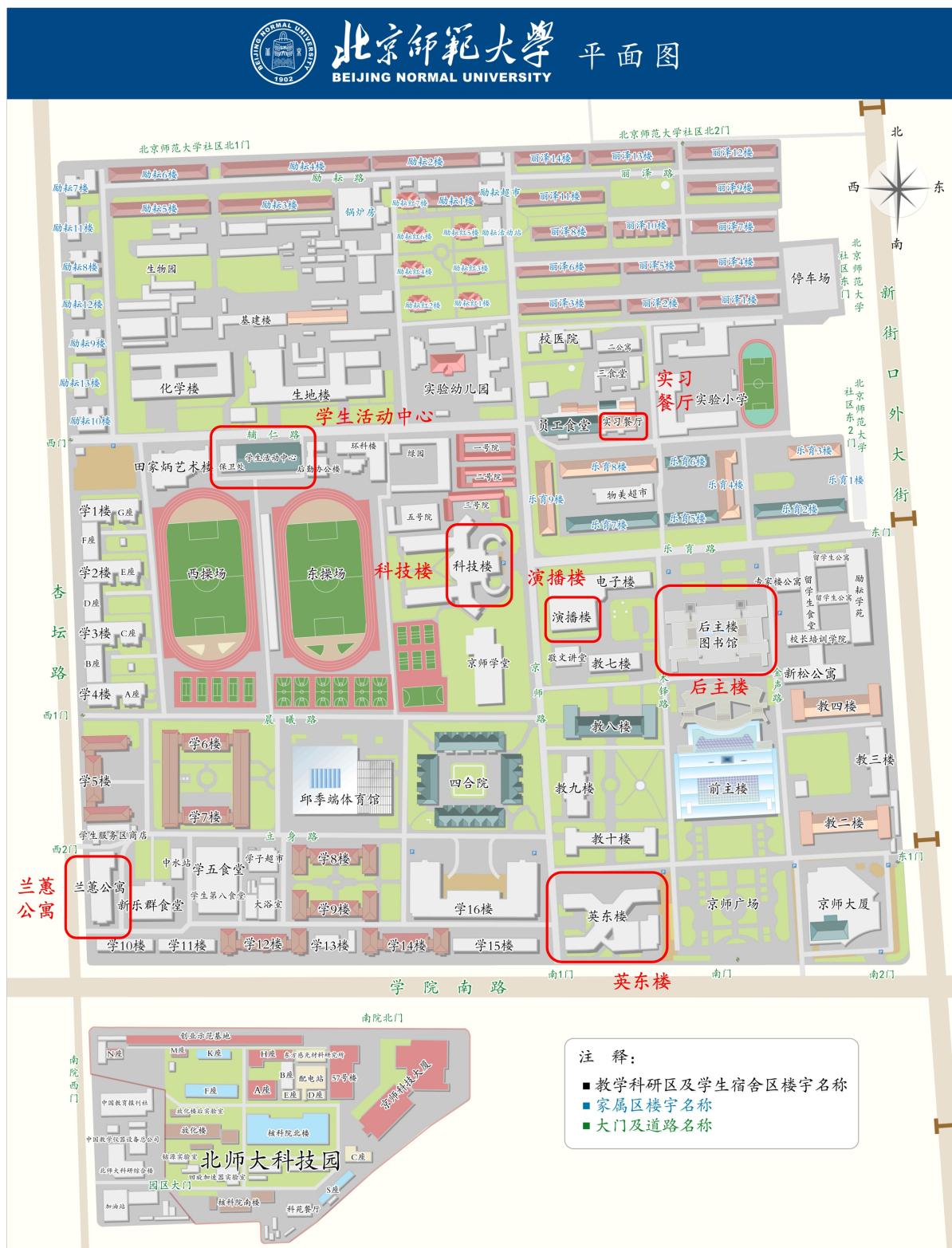
学院目前有46名在职教职工，其中教授14人、副教授16人、讲师11人、工程实验系列4人、行政1人；师资队伍中有1名长江学者、1名青年长江学者、1名入选国家百千万人才工程、2名教育部新世纪优秀人才。学院学科结构齐全，设有1个本科专业：教育技术学；3个学术硕士点：教育技术学、互联网教育、计算机软件与理论；2个学术博士点：教育技术学、互联网教育。

学院目前有六大研究方向：(1) 教育技术基本理论方向：教育技术学专业建设、教育信息化、智慧学习、学习科学、教学设计等。(2) 数智化学习环境建设方向：智慧校园、融合空间、智能教育工具与装备、VR、AR、数智人、元宇宙等。(3) 智能教育应用与创新方向：人工智能教育、AI赋能教与学方式创新、电子教材等。(4) 教育大数据与教育治理方向：教育大数据、数据挖掘、学习分析与诊断、智能教育治理、标准研制等。(5) 互联网教育方向：“互联网+教育”基本规律与组织模式、混合式学习设计与学习技术、终身教育与学习型社会等。(6) 科学与技术教育方向：科学教育理论与政策研究、创客教育、STEM教育、信息科技教育、科技场馆教育等。

学院拥有1个国家级综合交叉平台：互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心；8个省部级综合交叉平台：教育部教育信息化战略研究基地、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、北京市未来教育高精尖创新中心、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室、北京市人工智能与教育融合应用创新研究基地、北京教育信息化发展战略研究基地、教育技术学北京市重点实验室、教育部科技委科学教育战略研究基地；3个校级行政管理部门和非建制性科研机构：北京师范大学在线教育资源中心、北京师范大学智慧学习研究院、北京师范大学首都学习型社会研究院。

学院积极响应国家和国际战略需求，承接了国家科技攻关项目、科技创新2030项目、国家863计划课题、国家自然科学和社会科学基金项目、全国教育科学规划项目、省部级重点项目等400多项，以及联合国教科文组织、联合国开发署、国际劳工组织、联合国儿童基金会等国际性组织项目和国际合作项目100余项。四十多年来，学院砥砺前行、锐意进取，培养了一大批优秀的教育技术人才，产生了大量的原创性科研成果，在国内和国际有着广泛的学术影响力，引领国内教育技术学学科的发展，推动着我国教育信息化事业的不断向前。

## 08 会场地图



## 市内交通信息

### 地铁出行

- 北太平庄站(19号线):位于师大北侧,从大东门向北直行1.3公里,推荐D1口出站
- 蓟门桥站(12号线):位于师大西侧,从大西门向北步行至路口左拐过桥即到,距离800米
- 积水潭站(2号线):位于师大南侧,从大东门向南直行1.5公里

### 公交出行

- 北京师范大学站:位于新街口外大街,从小南门步行约5分钟
- 北京师范大学南门站:位于学院南路,从小南门步行1分钟
- 杏坛路南口站:位于杏坛路,从小西门向南步行半分钟
- 杏坛路站:位于杏坛路,从大西门向南步行1分钟
- 北太平桥南站:位于新街口外大街,从北门向东步行3分钟
- 铁狮子坟站:位于新街口外大街,从大东门向北步行1分钟

### 自驾出行

- 导航地址:北京师范大学英东学术会堂
- 停车:校内提供访客停车位
- 收费:按学校规定执行

## 机场到达

### 首都国际机场

- 北太平庄站D1口
- 出租车:约1小时,费用约100-150元
- 网约车:约1-1.5小时,费用约80-120元

### 大兴国际机场

- 推荐路线:大兴机场线→草桥→地铁19号线→北太平庄站D1口
- 出租车:约1.5小时,费用约150-200元
- 网约车:约1.5-2小时,费用约120-180元

## 火车站到达

### 北京站

- 推荐路线:地铁2号线直达积水潭站,或换乘19号线至北太平庄站D1口
- 出租车:约30分钟,费用约25-35元

### 北京西站

- 推荐路线:地铁9号线→国家图书馆换乘4号线大兴线→人民大学换乘12号线→北太平庄站D1口
- 出租车:约40分钟,费用约40-60元

### 北京南站

- 推荐路线:地铁14号线→景风门换乘19号线→北太平庄站D1口
- 出租车:约45分钟,费用约50-70元

## 10 温馨提示

### (一) 饮食安全不放松

我们为大家准备了会议期间的自助餐券。如在校外用餐,请选择正规、卫生条件有保障的饭店或餐厅。



### (二) 道路安全不放松

请您文明行车,按车道有序行驶,不与行人、非机动车争抢车道。切勿酒后驾车、疲劳驾驶,同行人员要提醒驾驶人员不饮酒,切实做到“喝酒不开车、开车不喝酒”。

### (三) 近日北京天气多变

请您留意天气变化,适当添减衣物,备好雨具。

### (四) 在校内如遇突发事件

请第一时间与学校有关部门联系。北京师范大学保卫处:58806110、58808051

北京师范大学校医院:58808223、58805581

### (五) 入校人员可凭参会证通行

可从北京师范大学南一门、北京师范大学西门和北京师范大学东门进出。

### (六) 如果您在会议期间有任何问题和需求

请及时与会务老师、接待老师或对接志愿者取得联系。

### (七) 会议费电子发票

会议结束后10个工作日内发送到注册缴费时留下的邮箱,特殊事宜可联系大会邮箱rals2025@163.com。

按照国际会议惯例及财务规定,注册后如因个人原因届时无法到会,会议注册费不予退回;敬请各位理解。

现场签到

李琬婷 15663606640

参观接待

郭传磊 18500788600

主会场技术服务、会场综合服务

杨童舒 18904772234

任碧航 13920088599

何欣容 19988579415

张译文 15771275795

高东腾 17686685172

文晓冬 15072273272



# 会议笔记

会议笔记



# 会议笔记

会议笔记



会议笔记

会议笔记



会议笔记

会议笔记

北京师范大学校训



学为人师  
行为世范

一九九七年夏日启功敬书

